

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области  
(МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска)**

=====

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел. 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru


ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН6438901666 КПП 643801001

СОГЛАСОВАНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом  
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска  
протокол от 31.05.2023 № 9

Заместителем директора  
по учебной работе  
 Ю.С. Лушина  
29.05.2023

приказом МОУ-СОШ № 1  
г. Аткарска  
от 02.06.2023 № 80-о



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
программа для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Начальное техническое моделирование с элементами декоративно  
прикладного творчества»**

Направленность: технологическая  
Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации программы: 2 года .  
Автор-составитель: учитель первой квалификационной категории  
Лушина Юлия Сергеевна

2023/2024 учебный год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной адаптированной Программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно - прикладного творчества» на 2 года обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 7-15 лет имеет техническую направленность. Являясь наиболее доступным для детей с ОВЗ, занятие НТМ обладает необходимой привлекательностью: можно научиться делать необходимые для жизни вещи своими руками. Данная программа позволяет переставлять разделы, варьировать подачу материала. Замена одной темы на другую происходит в зависимости от интересов и потребностей детей с ОВЗ, их психологического настроения. Изготовление своими руками нужных вещей вызывает повышенный интерес к работе, приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности.

### **Актуальность программы**

Сегодня трудно переоценить значение той роли, которую играет в образовании процесс социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача дополнительной общеобразовательной программы «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества» – развитие и формирование многогранной личности, готовой к органичной реализации в современном социуме. Благодаря образованию формируются мировоззрение и цели, развивается способность человека адаптироваться в обществе, что немаловажно для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование» предоставляет возможность не только освоить необходимое для жизни ремесло, но и превратить его в творчество, таким образом решая их социальные и эмоциональные проблемы. В связи с этим, эта программа актуальна, она способствует развитию у детей с ОВЗ мотивации к творчеству, способствует процессам их самоопределения, саморазвития, адаптации к жизни в обществе.

Основная задача, стоящая перед государством и обществом в целом в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам – создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. основополагающим законодательным актом, регулирующим.

Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа составлена на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020года);
- Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

Данная программа относится к программам **технологической направленности**.

**Вид программы** – модифицированная.

**Отличительные особенности программы**

**Новизна программы** связана с предусмотренной возможностью использования при ее реализации новых форм и видов занятий (беседа как диалог и обсуждение, занятия – деловая игра, творческая мастерская, защита проектов, выставка и презентация). Новизна программы состоит в том, что содержание включает не только ознакомление с первыми шагами в проектировании, но и самостоятельную творческую деятельность по созданию макетов и моделей простейших технических объектов. Программа предусматривает различные варианты практических заданий. В процессе выполнения заданий дети с ОВЗ учатся самостоятельно вычерчивать разверстки поделок, готовят шаблоны; осваивают навыки изготовления, обработки и соединения деталей. На занятиях ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это возможность приобретения практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты, гармонии, что позволяет в каждом ребенке воспитывать уверенность в своих силах.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества» на 2 года обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 7- 15 лет базируется на программе «Начальное техническое моделирование», которая видоизменена и адаптирована не только к интересам ребенка с ОВЗ, но и к его возможностям. Содержание обучения пересмотрено так, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающегося уровне.

Содержание программы обуславливается спецификой деятельности по конструированию различных устройств и возможностями приобретения ребенком знаний, умений и навыков, позволяющих ему быть успешным в творческой деятельности. Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность не только стимулировать развитие ребенка путем тренировки движений пальцев рук, развития его познавательных потребностей, но возможность получить платформу для социального и культурного самовыражения ребенка.

Адаптированная программа позволит реализовать индивидуальный подход к каждому ребенку с ОВЗ, обеспечить общение людей с ограниченными возможностями с друзьями или преподавателем, обучение поможет раскрыть творческий потенциал этих детей, будет способствовать их успешной социализации, улучшит качество жизни

### **Педагогическая целесообразность**

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества» на 2 года обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 7-15 лет целесообразна, так как ее реализация базируется на ее возможности решать проблему обеспечения права ребенка с ОВЗ на образование и развитие.

### **Психолого-педагогическое обоснование программы**

Данная программа учитывает запросы растущей и изменяющейся личности ребенка с ОВЗ. Недостаточная сформированность моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей НТМ. Поэтому развитию моторики рук уделяется большое внимание. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами, как ручной труд. На занятиях развиваются точность, ловкость, скорость.

При проектировании образовательного процесса педагогу необходимо учитывать, что дети с ОВЗ имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами

являются: «потребность во внешних впечатлениях»; познавательная потребность; потребность в общении и в общественно значимой деятельности.

Данная программа – одно из средств помощи ребенку в социальном становлении, показатель его роста в той или иной деятельности, познание себя. Введение в жизнь ребенка-инвалида занятий по НТМ –это один из видов его социально-педагогической поддержки.

#### **Адресат программы:**

Возраст обучающихся: обучающиеся 7-15 лет. Сроки реализации программы: 2 года. Наполняемость групп: 7-14 человек. Режим занятий: 3 раза в неделю по 1,5 академическому часу.

**Объем:** Программа «Промдизайн. Креативный дизайн», реализуется с 1 сентября по 31 мая и составляет 36 учебных недель.

**Режим занятий** соответствует требованиям Приложения № 3 к СанПиН 2.4.4.3172- 14. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часу. Количество учебных часов в неделю – 3 часа. (102 часов в год)

**Форма обучения:** очная

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии** – групповая, фронтальная. Фронтальная работа предусматривает подачу образовательного материала всему коллективу учащихся.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного их режима с учетом пожелания родителей, возрастных особенностей учащегося, медицинского заключения и режима дня.

Сроки обучения по данной программе могут быть изменены с учетом складывающихся обстоятельств по здоровью и выявленных затруднений по ходу реализации программы.

#### **Задачи:**

##### **образовательные:**

- расширить знаний, умений, навыков;
- формировать устойчивого интереса к начально-техническому творчеству;
- познакомить с необходимыми материалами и приемами работы с ними;
- обучить проявлять творчество в создании изделий;

##### **развивающие:**

- развивать свойств сознания: памяти, воображения, восприятия, мышления,;
- развить творческих способностей ребенка: внимания, аккуратности, целеустремленности;
- развить мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развить положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;

##### **воспитательные:**

- воспитывать стремления к разумной организации своего свободного времени;
- воспитывать внимательности, аккуратности, целеустремленности, самодисциплины;

#### **Планируемые результаты и способы их определения.**

Качество освоения программы отслеживается в процессе педагогического наблюдения за творческими успехами в течение года. Усвоение отдельных тем проверяется в мероприятиях промежуточной аттестации, которые могут проводиться в форме

#### **Предметные результаты освоения программы**

**В результате первого года обучения учащийся должен**

**знать:**

- способы и приёмы работы с бумагой;
- основные приёмы вырезания;
- технологию изготовления бумаги в домашних условиях;
- технические навыки работы с инструментами и приспособлениями;
- правила техники безопасности на занятии ручным трудом;
- некоторые сведения из истории бумаги, о производстве бумаги;

**уметь:**

- владеть способами и приёмами работы с бумагой (виды и свойства бумаги, окрашивание бумаги, способы скрепления деталей, использовать трафарет, штамп, шаблон в процессе обработки бумаги);

- пользоваться основными приёмами вырезания;
- пользоваться базовыми формами, условными обозначениями, терминами и приёмами складывания;
- работать с различными материалами и инструментами;
- создавать композицию из бумажных фигурок и находить способ её оформления;
- решать художественно-творческие задачи, пользуясь эскизом, техническим рисунком;
- проявлять творчество в создании изделий.

**Метапредметные результаты освоения программы** отражают формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных способностей и компетенция личности. К инструментарию диагностики можно отнести методики тестирования, анкетирования, собеседование.

**Личностные результаты освоения программы** отслеживаются в процессах психолого-педагогической диагностики и отражают уровень сформированности:

- мотивационной сферы личности (потребность в самореализации, саморазвитии и совершенствовании);
- когнитивной сферы личности (уровень развития свойств сознания-памяти, воображения, логического мышления, способности к пониманию смысла полученной информации, ее критического осмысления, ее речевого озвучивания);
- Эмоционально-волевой сферы (способность к самооценке и самоопределению как основы формирования притязаний, жизненных целей и планов, волевых усилий, рефлексия).

### Содержание программы

#### Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-
2.	Материалы и инструменты.	2	1	1
3.	Работа с бумагой. Основные операции при работе с ней.	8	2	6
4.	Графические знания и умения.	16	4	12
5.	Понятие о механизмах машин. Элементы машин и их взаимодействия.	22	6	16
6.	Конструирование простейших моделей машин.	22	6	16
7.	Конструирование из природных материалов сувениров, поделок.	24	6	18
8.	Работа с конструктором.	14	4	10
9.	Конструирование моделей самолетов из плоских деталей.	24	4	20
10.	Промежуточная аттестация.	8	2	6
11	Подведение итогов.	2	2	-
Всего:		144ч.	38 ч.	106 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1. Вводное занятие. Техника безопасности. (2ч.)**

*Теория.* Знакомство с планом работы. Правила техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы.

### **2. Материалы и инструменты (2ч.)**

*Теория.* Инструменты и материалы, необходимые для занятий, их назначение, правила использования.

*Практическая работа.* Практическое освоение первых навыков работы.

### **3. Работа с бумагой. Основные операции при работе с ней. (8ч.)**

*Теория.* Сведения о свойствах бумаги. Разнообразие бумаги, ее виды. Свойства бумаги и картона. Разница между бумагой и картоном. Сходства и различия между различными видами картона. Способы обработки картона.

*Практическая работа.* Изготовление контура животных и птиц- персонажей сказок.

### **4. Графические знания и умения.(16ч.)**

*Теория.* Технические понятия о начальном моделировании (масштаб, условные обозначения, умение нанести размеры). Понятие о развертках.

*Практическая работа.* Составление эскизов деталей, технические рисунки, вычерчивание разверток, элементов конструирования. Линии чертежа.

Промежуточная аттестация. (2ч.)

### **5. Понятие о механизмах машин. Элементы машин и их взаимодействия. (22ч.)**

*Теория.* Понятие о механизмах, элементах машин, их взаимодействии. Способы соединения деталей.

*Практическая работа.* Изготовление технических объектов из бумаги и картона по образцу, рисунку, шаблону. Склеивание и соединение деталей.

Промежуточная аттестация. (2ч.)

### **6. Конструирование простейших моделей машин. (22ч.)**

*Теория.* Понятие о геометрических фигурах. Изучение основных элементов конструкций машин и механизмов. Знакомство с технической литературой.

*Практическая работа.* Создание силуэтов машин, самолетов, ракет.

### **7. Конструирование из природных материалов сувениров, поделок. (24ч.)**

*Теория.* Традиции народных умельцев.



*Практическая работа.* Изготовление поделок из природных материалов (шишек, желудей, каштана, ореха, веточек) по мотивам сказок: «Старичек- лесовичек», «Петушок-золотой гребешок», «Ворона и лиса», «Божья коровка», «Золотая рыбка».

Промежуточная аттестация. (2ч.)

### 8. Работа с конструктором (14ч.)

*Теория.* Общие сведения о конструкторах. Их разновидности. Способы работы с ними.

*Практическая работа.* Изготовление различных игрушек, поделок, предметов обихода.

### 9. Конструирование моделей самолетов из плоских деталей. (24ч.)

*Теория.* Правила и способы изготовления плоских деталей. Чтение чертежа. Устройство моделей. Нанесение габаритных размеров. Обозначение мест нанесения клея.

*Практическая работа.* Конструирование моделей самолетов гражданских: ТУ-154, ТУ-134; военных, боевых: Миг-29, Су-31, Су-34, ТУ-160, ракеты Энергия».

Промежуточная аттестация. (2ч.)

### 10. Подведение итогов. (2ч.)

Выставка изготовленных поделок.

Психолого-педагогическая диагностика метапредметных и личностных результатов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2 год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Значение техники в жизни человека.	2	1	1
2.	Материалы и инструменты. Техника безопасности	2	1	1
3.	Графические знания и умения.	4	2	2
4.	Технические понятия в начальном моделировании( масштаб, условные обозначения, размеры)	12	4	8
5.	Понятие о механизмах машин.	4	2	2
6.	Техническое моделирование.	8	2	4

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Технологическая карта.			
7.	Конструирование и сборка машин по образцам.	12	2	10
8.	Конструирование моделей машин из плоских деталей. Технологическая карта.	22	4	18
9.	Конструирование моделей самолетов из плоских деталей. Технологическая карта.	24	4	18
10.	Конструирование из объемных деталей технических объектов, моделей, игрушек с применением различных разверсток (куб, четырехугольник, квадрат, цилиндр)	20	4	16
11.	Вырезание контурных моделей и игрушек по шаблону	12	2	10
12.	Промежуточная аттестация	8	2	6
13.	Подготовка работ к выставке	12	2	10
14.	Экскурсии с родителями в парк.	4	4	-
11	Подведение итогов.	2	2	-
Всего:		144ч.	40 ч.	104 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1. Вводное занятие. Значение техники в жизни человека. (2ч.)

*Теория.* Знакомство с планом работы. Значение техники в жизни человека.

### 2. Материалы и инструменты. Техника безопасности(2ч.)

*Теория.* Инструменты и материалы , необходимые для занятий, их назначение, правила использования. Правила техники безопасности и санитарно- гигиенические нормы.

*Практическая работа.* Практическое освоение первых навыков работы.

### 3. Графические знания и умения. (4ч.)

*Теория.* Технические понятия о моделировании (масштаб, условные обозначения , умение нанести размеры). Понятие о разверстках.

*Практическая работа.* Составление эскизов деталей, технические рисунки, вычерчивание разверсток, элементов конструирования. Линии чертежа.

#### **4. Технические понятия в начальном моделировании (масштаб, условные обозначения, размеры) (12ч.)**

*Теория.* Технические понятия в начальном моделировании (масштаб, условные обозначения, размеры). Понятие о разверстках.

*Практическая работа.* Составление эскизов деталей, технические рисунки, вычерчивание разверсток, элементов конструирования. Линии чертежа.

Промежуточная аттестация. (2ч.)

#### **5. Понятие о механизмах машин.(4ч.)**

*Теория.* Понятие о механизмах, элементах машин, их взаимодействии. Способы соединения деталей.

*Практическая работа.* Изготовление технических объектов из бумаги и картона по образцу, рисунку, шаблону. Склеивание и соединение деталей.

Промежуточная аттестация. (2ч.)

#### **6. Техническое моделирование. Технологическая карта. (8ч.)**

*Теория.* Понятие в техническом моделировании. Изучение основ технологической карты. Знакомство с технической литературой.

*Практическая работа.* Создание силуэтов машин, самолетов, ракет.

#### **7. Конструирование и сборка машин по образцам.(12ч.)**

*Теория.* Общие сведения о конструировании и сборке машин по образцам.

*Практическая работа.* Конструирование моделей технического творчества «танк», грузового автомобиля, гоночного автомобиля, автомобиля ВАЗ, ВАЗ-2106, «Волга».

Промежуточная аттестация. (2ч.)

#### **8. Конструирование моделей машин из плоских деталей. Технологическая карта. (22ч.)**

*Теория.* Общие сведения о конструировании моделей машин из плоских деталей. Их разновидности.

*Практическая работа.* Составление технологической карты. Изготовление различных моделей машин из плоских деталей.

#### **9. Конструирование моделей самолетов из плоских деталей. Технологическая карта. (24ч.)**

*Теория.* Правила и способы изготовления плоских деталей. Чтение чертежа. Устройство моделей. Нанесение габаритных размеров. Обозначение мест нанесения клея.

*Практическая работа.* Конструирование моделей самолетов гражданских: ТУ-154, ТУ-134; военных, боевых : Миг-29, Су-31, Су-34, ТУ-160, ракеты «Энергия».

Промежуточная аттестация. (2ч.)

**10. Конструирование из объемных деталей технических объектов, моделей, игрушек с применением различных разверсток (куб, четырехугольник, квадрат, цилиндр)(20ч.)**

*Теория.* Изучение различных разверсток (куб, четырехугольник, квадрат, цилиндр)

*Практическая работа.* Изготовление различных игрушек, поделок, предметов обихода с применением различных разверсток.

**11. Вырезание контурных моделей и игрушек по шаблону (12ч.)**

*Теория.* Изучение шаблонов игрушек.

*Практическая работа.* Изготовление контурных моделей и игрушек по шаблону.

**12. Подготовка работ к выставке (12)**

**13. Экскурсии в парк.(4)**

**14. Подведение итогов. (2ч.)**

Выставка изготовленных поделок.

Психолого-педагогическая диагностика метапредметных и личностных результатов.

**Календарный учебный график.**

№	Планируемая дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июль	В соответствии с расписанием	Беседа Комбинированное занятие	1	Вводное занятие. Основы безопасности труда.	ЦДТ	Опрос
2.	июль	В соответствии с расписанием	Беседа Комбинированное занятие	1	Наши ручки (левая и правая)	ЦДТ	Выполнение тестовых заданий
3.	июль	В соответствии с расписанием	Беседа Комбинированное занятие	2	Формирование графических навыков	ЦДТ	Выполнение тестовых заданий
4.	июль	В соответствии с расписанием	Беседа Комбинированное занятие	1	Рисование, обведение, разукрашивание	ЦДТ	Выполнение тестовых заданий
5.	июль	В соответствии с расписанием	Беседа Комбинированное занятие	2	Лепка, работа с пластилином, пластилинография	ЦДТ	Выполнение тестовых заданий

5.	июль	В соответствии с расписанием	Беседа Комбинированное занятие	1	Творческий зачёт	ЦДТ	Диагностика учебных достижений
----	------	------------------------------	-----------------------------------	---	------------------	-----	--------------------------------

