

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

=====

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска
протокол от 18.04.2024 г. № 9/пс

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска
от 19.04.2024 № 59-о

**ОЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное
за 2023 год.**

Самообследование филиала МОУ-СОШ с. Озерное в с. Приречное проводилось в соответствии с законодательством РФ и осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» пп. 6 и 7; с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Приложение к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017 года;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Устав Школы;
- Положение о самообследовании МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения- средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области в селе Приречное
Директор школы	Тарасова Инесса Юрьевна
Руководитель филиала	Саранцева Марина Вячеславовна
Адрес организации	412410, Саратовская область, Аткарский район, село Приречное, улица Школьная, дом № 13.
Телефон, факс	89873015610
Адрес электронной почты	minishkola@mail.ru
Учредитель	администрация Аткарского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198046
Свидетельство о государственной аккредитации	1420

Основным видом деятельности филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена расположена в селе Приречное Аткарского района Саратовской области. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процент - рядом со Школой в селе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной _____. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 10 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дистанционное обучение

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в Школе не было обучающихся с ограничений возможностей здоровья и инвалидов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секцию, клуб по интересам, дополнительные занятия и консультации.

Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью обучающихся (кружки и секции)

Формы организации внеурочной деятельности:

(январь-май 2023 года)

Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся, охваченных данными формами деятельности	% обучающихся, охваченных данными формами деятельности
Индивидуальное	1-9	10 человек	100%
Консультационные	9	1 человека	100%
Кружки и секции	1-9	10 человек	100%

(сентябрь-декабрь 2023 года)

Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся, охваченных данными формами деятельности	% обучающихся, охваченных данными формами деятельности
Консультационные и дополнительные занятия	2-9	7 человек	100%
Кружки и секции	2-9	7 человек	100%

Необходимо отметить, что 100% учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельности учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году

Основные направления внеурочной деятельности	Виды деятельности	Название кружка, деятельности	Количество учащихся
Социальное	Художественное	Клуб «Фантазия»	10 учащихся
	ОЗОЖ	Кружок «Мы за здоровый образ жизни!»	8 учащихся
Общеинтеллектуальное	Познавательное	Кружок «Забавный английский»	10 учащихся
	Познавательное	Кружок «Информатика»	8 учащихся
Общекультурное	Развивающее	«Театральная студия»	10 учащихся
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	10 учащихся
Общественно-полезная деятельность	Социально преобразующая добровольческая деятельность	Социально значимые акции: «Чистый школьный двор», «Очистим природу от мусора», облагораживание территории школы, памятников на территории школы и села.	10 учащихся

Внеурочная деятельности учащихся основной школы в 2023-2024 учебном году

Основные направления Внеурочной деятельности	Виды деятельности	Название кружка, деятельности	Количество учащихся
Социальное	Художественное	Клуб «Фантазия»	7 учащихся
Общеинтеллектуальное	Познавательное	Кружок «Забавный английский»	7 учащихся
	Познавательное	Кружок «Информатика»	5 учащихся
Общекультурное	Развивающее	«Театральная студия»	7 учащихся
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	7 учащихся
Профориентационное	Профориентация	Кружок по технологии. «Город мастеров»	3 человека
Общественно-полезная деятельность	Социально преобразующая добровольческая деятельность	Социально значимые акции: «Чистый школьный двор», «Очистим природу от мусора», облагораживание территории школы, памятников на территории школы и села.	7 учащихся

Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных и сельских (совместно с СДК) мероприятий: концерты, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Новый год, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей и в дистанционных мероприятиях различной направленности и уровней.

Одно из направлений в методической работе учителей – это **организация работы с одаренными и способными учащимися**. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Результатами этой работы являются:

Информация об участии обучающихся и воспитанников филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное в предметных и метапредметных мероприятиях различного уровня по итогам 2023 года

№	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Урок цифры «Исследование кибератак». Январь – февраль 2023г.	участие	участие
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 кл. Февраль 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	3 чел.	0 чел.
3	Образовательный марафон «Цветущие гавайи». «Учи.ру». Февраль 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	участие	участие
4	Финансовая грамотность. Февраль 2023г.	участие	участие
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл. Февраль 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/	2 чел.	0 чел.
6	Всероссийский урок по ОБЖ. 01.03.2023г.	участие	участие
7	Международная сетевая акция «Поэт из страны детства». Март 2023г.	участие	участие
8	Всероссийский классный час «Историческая правда». 13.03.2023г.	участие	участие
9	Всероссийский конкурс «окружающий мир». Марафоны, г. Бийск. Апрель 2023г. https://marafony.ru/	2 чел. (регион)	1 чел. (Россия)
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл. Апрель 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	1 чел.	0 чел.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 кл. Март 2023г. https://uchi.ru/	1 чел.	0 чел.
12	Всероссийский благотворительный виртуальный конкурс чтецов «Я-русский» в поддержку мобилизованных и военнослужащих, участву-	нет	нет

	ющих в СВО. Белогорск. 2023г.		
13	ВсОШ по общеобразовательным предметам ШЭ. С 24.09.19г. по 18.10.19г.	2 чел.	3 чел.
14	Школьный конкурс рисунков «Осенний пейзаж». 23.10-08.11.2023г.	1 чел	2 чел.
15	Всероссийская акция «Письмо солдату»	участие	участие
16	ВсОШ по общеобразовательным предметам МЭ.	нет	нет
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 кл. Ноябрь 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	2 чел.	1 чел.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 кл. Ноябрь 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	2 чел	1 чел.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл. Декабрь 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	0 чел.	3 чел.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 кл. Декабрь 2023г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	2 чел.	1 чел.
21	Муниципальный конкурс «Волшебный мир Н.Н. Носова». Декабрь 2023г.	2 чел.	1 чел.
22	Видео-акция «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память». Декабрь 2024г.	участие	участие

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челенджи;
- праздники;
- участие в творческих конкурсах и тд

Охват классных руководителей методической работой представлен таблицей:

классы	классные руководители	выступления на педагогических советах	открытые внеклассные мероприятия	общешкольные мероприятия	выступления на общешкольных родительских собраниях
--------	-----------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--

1, 3, 4	Саранцева С.П.	+	+	+	+
5	Саранцева М.В.	+	+	+	+
7	Аглиулина Ф.К.	+	+	+	+
8,9	Культишева А.А.	+	+	+	+

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы о воспитательной деятельности классных руководителей:

- в школе воспитательной работой были охвачены все классные руководители, методическая работа распределена поровну;
- нагрузка распределена между всеми классными руководителями поровну.

Все классные руководители в течение года принимали активное участие в работе педагогических советов, проводили открытые общешкольные мероприятия:

1. Мероприятие, посвящённое И.А. Крылову «Театрализованное чтение басен» - С.П. Саранцева
2. Мероприятие, посвящённое Дню Конституции РФ «Знаем ли мы наши права и обязанности?» - А.А. Культишева
3. «Час кода» - Ф.К. Аглиулина
4. «Безопасность в сети интернет» - Ф.К. Аглиулина
5. Урок мужества «Они – герои наших дней» - А.А. Культишева
6. «Интегрированный урок английского языка и истории, посвящённый Международному дню Космонавтики» - С.П. Саранцева
7. Викторина «Знатоки русского языка» - С.П. Саранцева

Обучающиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы в рамках **«Разговоры о важном»:**

Патриотическое направление:

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Провели классные часы на тему «День призванного», «23 февраля», «Дети - герои войны», тему «Великой Победы», беседы «Никто не забыт, ничто не забыто», «Блокада Ленинграда», «Дети войны». Акция «Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская лента» .

Гражданско-правовое направление:

Классные часы: «Права детей», «Просторы космоса», «1 мая. Праздник весны и труда». Беседы: «Край в котором мы живём», «Символы моей Родины», «Что значит быть настоящим гражданином?».

Нравственно-эстетическое направление:

Классные часы: «Внешний облик - внутренний мир», «Правила поведения в общественных местах». Беседы: «Правила поведения в школе», «Правила телефонного разговора», «Правила дружбы», «Культура речи», «Уважай старших», «Правила интернет пользования». Праздники «1 сентября», «Последний звонок», «День Земли»

Экологическое направление:

Большое внимание уделялось и экологическому воспитанию. Проводились классные часы на тему: «Наша природа», «Удивительное рядом», «Охраняй всё живое!», беседы «Земля жива».

Физкультурно-оздоровительное направление:

Проводились спортивные мероприятия, классные часы, на которых учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта. Проводились классные часы «Будешь чистым - будешь здоровым», «В здоровом теле - здоровый дух», «Спорт-это здоровье». Беседы о закаливании организма, спортивный марафон «ЗОЖ_Актив».

Интеллектуально-познавательное направление:

Проводились викторины по прочитанным книгам, просмотр документальных фильмов. Проходила часы «Неделя Виртуальных экскурсий», проходили экскурсии в онлайн-формате, по музеям страны.

В течении учебного проводилась большая целенаправленная **работа по профилактике асоциального поведения среди подростков.**

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и

улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе налажена работа по профилактике ДТП. С этой целью были проведены беседы инспектором ДПС лейтенантом полиции Туляковым А.Н.:

Сентябрь – «Безопасность дорожного движения»,

Октябрь – «Ребенок – главный пассажир».

Февраль – «Внесение изменений в правила дорожного движения».

Беседы о безопасном поведении во время каникул и ПБ во время проведения праздников с учащимся проводил начальник пожарной службы ПП-36 с. Озерное Демидов А.Е.

Частым гостем в школе был участковый инспектор Завальнюк В.Н. и Власова Н.Л. – инспектор ПДН, которые проводили с обучающимися беседы и воспитательные часы на следующие темы:

1. Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность, ст. 2.2. ЗСО № 104 от 2009 года». / Власова Н.Л. – инспектор ПДН /

2. Беседа о правилах антитеррористической безопасности/ Чулков О.Б. - участковый инспектор/.

4. Индивидуальные беседы с учащимся. / Власова Н.Л. – инспектор ПДН/.

5. Беседа «Правила поведения обучающихся в школе и дома» участкового инспектора Завальнюк В.Н. с учащимися 2-8 классов / ст. лейтенант Власова Н.Л. – инспектор ПДН /

В рамках проведения недели «Дорожной безопасности» инспекторы ДПС Морозов В.И. и Абрамов А.Г. провели в обучающимися школы беседу о правилах безопасного поведения на улице и дороге, а также викторину «Безопасная дорога в школу».

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали активное участие в экологических акциях: «Всемирный день Земли. Спасём планету от мусора», «Всемирный день воды», «Чистое село», «Цветочный серпантин» (разбивка цветников у школы), «День окружающей среды. Сделаем школу чище».

В школе действует **Волонтерский отряд** «Добрые сердца», который провел несколько акций: «Зеленая планета» (посажены 7 саженцев плодовых и культурных деревьев на пришкольном участке), «Твори добро» (к Дню пожилого человека участники акции вручили всем пенсионерам села поздравительные открытки). Основными целями его организации являются: пропаганда здорового образа жизни, возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения, создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на распространение идеи добра и справедливости, снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, создание механизма работы школы с окружающим социумом. Основными приоритетами деятельности волонтеров являются милосердие, доброта и честность. Они осуществляли уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и Памятником первой учительницы. Они принимали активное участие в экологических субботниках, Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная планета», акциях «Чистое село».

В течение учебного года учащиеся и классные руководители создавали свой индивидуальный портфель достижений за первое и второе полугодие. Это вызывало у большинства учащихся положительные эмоции. Всё это способствует развитию способностей в различных видах досуговой деятельности, служит заинтересованности детей и взрослых в активной творческой работе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В

течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимся, анкетирование детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Руководитель филиала	Контролирует работу и осуществляет общее руководство филиалом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей - предметников

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ

о результатах административного контроля, проводимого в рамках промежуточной аттестации /входной контроль/

обучающихся филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное в 2022-2023 учебном году

ТАБЛИЦА № 1

№ п/п	класс	предмет	форма проведения	всего учащихся	присутствов.	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	1	Русский язык	Диагностическая работа	1	1	100	100	-
2		Математика	Диагностическая работа	1	1	100	100	-
3	3	Русский язык	Диагностическая работа	2	1	100	0	-
4		Математика	Диагностическая работа	2	1	100	0	-
5		Русский язык	Диктант	2	2	100	50,0	4,0
6		Математика	Контрольная работа	2	1	100	0,0	3,0

7	4	Русский язык	Диагностическая работа	2	2	100	50,0	-
8		Математика	Диагностическая работа	2	2	100	50,0	-
9		Русский язык	Диктант	2	1	100	100	4,0
10		Математика	Контрольная работа	2	2	100	50,0	3,5
11	5	Русский язык	Диктант	2	2	50,0	50,0	2,5
12		Математика	Контрольная работа	2	2	100	50,0	3,5
13	7	Русский язык	Диктант	1	1	100	0,0	3,0
14		Математика	Контрольная работа	1	1	100	0,0	3,0
15	8	Русский язык	Диктант	1	1	100	100	5
16		Математика	Контрольная работа	1	0	-	-	-
17	9	Русский язык	Диктант	1	1	100	100	4,0
18		Математика	Контрольная работа	1	1	100	0,0	3,0
19		География	Тестирование	1	1	100	100	4,0
20		Обществознание	Тестирование	1	1	100	0,0	3,0
Среднее значение:						97,4	47,4	3,5

Общие результаты стартового контроля, отражённые в ТАБЛИЦЕ № 1, показывают, что самые низкие показатели успеваемости в 5 классе по предмету «Русский язык», а качества – в 7 классе по предметам «Русский язык» и «математика». Самые высокие показатели качества обученности в 4 и 8 классах. Самый низкий % успеваемости и качества обученности в 5 классе по предмету «Русский язык».

В целом учащиеся показали удовлетворительные знания по проверяемым предметам на начало 2022-2023 учебного года.

Сравнительный анализ показателей успеваемости, качества обученности и среднего балла на начало 2022-2023 учебного года по сравнению с итогами промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году приведен в ТАБЛИЦЕ № 2

ТАБЛИЦА № 2

Сроки проведения административного контроля	уч-ся по списку	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Итоговый контроль, май 2022г.	11	100	72,2	4,0
Входной контроль, сентябрь 2022г.	10	97,4	47,4	3,5
	-1	-2,6	-24,8	-0,5

СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ
о результатах административного контроля, проводимого в рамках
промежуточной аттестации /полугодовой контроль/
обучающихся филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное в 2022-2023 учебном году

ТАБЛИЦА № 1

№ п/п	класс	предмет	форма проведения	всего учащихся	присутств.	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	1	Русский язык	Диагностическая работа	1	1	100	100	-
2		Математика	Диагностическая работа	1	1	100	100	-
3	3	Русский язык	Диктант	1	1	100	0,0	3,0
4		Математика	Контрольная работа	1	1	100	0,0	3,0
5	4	Русский язык	Диктант	2	2	100	50,0	3,5
6		Математика	Контрольная работа	2	2	100	50,0	3,5
7	5	Русский язык	Диктант	2	2	50,0	50,0	3,5
8		Математика	Контрольная работа	2	2	100	50,0	4,0
9	7	Русский язык	Диктант	1	1	100	0,0	3,0
10		Математика	Контрольная работа	1	1	100	0,0	3,0
11	8	Русский язык	Диктант	1	1	100	100	5
12		Математика	Контрольная работа	1	1	100	100	5
13	9	Русский язык	Диктант	1	1	100	100	4,0
14		Математика	Контрольная работа	1	1	100	100	4,0
15		География	Тестирование	1	1	100	100	5
16		Обществознание	Тестирование	1	1	100	0,0	3,0
Среднее значение:						96,9	56,3	3,3

Общие результаты полугодического контроля, отражённые в ТАБЛИЦЕ № 1, показывают, что самые низкие показатели успеваемости и качества обученности по русскому языку в 5 классе, а самые высокие показатели качества обученности в 8 классе. В целом учащиеся показали удовлетворительные знания по проверяемым предметам в результате проведения административного промежуточного контроля.

Ниже приведён сравнительный анализ показателей успеваемости и среднего балла по результатам проведения административного входного и полугодического контролей, проводимого в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

ТАБЛИЦА № 2

Сроки проведения административного контроля	уч-ся по списку	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Входной контроль, сентябрь 2022г	10	97,4	47,4	3,5
Полугодовой контроль, декабрь 2022г	9	96,9	56,3	3,3
	-1	-0,5	+8,9	-0,2

% успеваемости и средний балл понизились по объективным причинам: во 2 учебной четверти выбыла обучающаяся 3 класса, которая училась на «отлично».

СПРАВКА – ИНФОРМАЦИЯ
о результатах проведения промежуточной аттестации учащихся переводных 2-8 классах
филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное в 2022- 2023 учебном году

В соответствии со статьями 15 и 28 Закона «Об образовании», Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым планом работы школы в сроки с 19 мая по 26 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация учащихся переводных 2-8 классов.

Аттестация учащихся проводилась в форме экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по итогам учебного года.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточной аттестации предшествовала следующая работа – собеседование с учащимися, их родителями, учителями, анкетирование учащихся по выбору предмета,

На заседании школьного ПС №7 от 17.04.2023 года были даны рекомендации учителям по проведению промежуточной аттестации, составлено и утверждено расписание экзаменов, был рассмотрен и утвержден экзаменационный материал. В течение учебного года было организовано повторение учебного материала. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с Положением о промежуточной аттестации, с расписанием экзаменов, составом экзаменационных комиссий.

К промежуточной аттестации, согласно Положению о промежуточной аттестации, были допущены учащиеся 2-8 классов, освоивших общеобразовательную программу не ниже уровня обязательных школьных требований.

По состоянию здоровья освобожденных от итогового контроля учащихся не было, заболевших в период аттестации - нет.

Таблица № 1. Результаты проведения промежуточной аттестации

№ п/п	класс	предмет	форма проведения	всего учащихся	присутств.	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
1	3	Русский язык	Диктант	2	2	100	50	4,0
2		Математика	Контр. работа	2	1	100	50	4,0
3	4	Русский язык	Диктант	2	1	100	50	3,5
4		Математика	Контр. работа	2	1	100	50	3,5
5	5	Русский язык	Диктант	2	2	100	50	3,5
6		Математика	Контр. работа	2	2	100	50	3,5
7	7	Русский язык	Диктант	3	3	100	0,0	3,0
8		Математика	Контр. работа	3	3	100	0,0	3,0
9	8	Русский язык	Диктант	1	1	100	100	5
10		Математика	Контр. работа	1	1	100	100	5
Среднее значение:						100	50,0	3,8

Общие результаты промежуточной аттестации отражённые в ТАБЛИЦЕ № 1, показывают, что самые низкие показатели качества обученности в 7 классе. Данные предметы и темы программного материала будут поставлены на контроль в 2023-2024 учебном году с целью отслеживания уровня преподавания и качества обученности. Самые высокие показатели качества обученности в 8 классе.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил соответствие оценок по всем предметам, что может свидетельствовать:

- о системности в процессе преподавания предмета;
- об объективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;

- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

На основании вышеизложенного **РЕКОМЕНДОВАНО:**

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обученности за последние 10 лет отражён в таблице № 2.

Таблица № 2.

Учебные года	Кол-во уч-ся 2-8 кл.	Не допущено		Допущено		Кол-во сдававших экзамен		Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Экз.	Год	Экз.	Год	
2013-2014	22	0	0	22	100	22	100	100	100	59,7	54,6	3,9
2014-2015	11	0	0	11	100	11	100	100	100	48,9	44,4	3,7
2015-2016	8	0	0	8	100	8	100	100	100	57,1	58,3	4,2
2016-2017	11	0	0	11	100	11	100	100	100	60,0	46,7	3,8
2017-2018	12	0	0	12	100	11	92	100	100	66,7	41,7	3,9
2018-2019	14	0	0	14	100	11	100	100	100	74,2	47,6	4,0
2019-2020	14	0	0	14	100	16	100	100	100	69,6	42,8	3,9
2020-2021	12	0	0	12	100	12	100	100	100	73,3	44,5	4,0
2021-2022	11	0	0	11	100	10	91	100	100	72,2	72,2	4,0
2022-2023	9	0	0	9	100	9	100	100	100	50,0	58,3	3,8
Сравнение за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года								<i>без измен.</i>	<i>без измен.</i>	-22,2	-13,9	-0,2

3.2. СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ

о результативности участия обучающихся филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Сумма баллов	Статус участника	Рейтинг	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
-------	---------	------------------	-------	--------------	------------------	---------	---

1	География	Борисова О.И.	9	14	участник	46	Культишева АА
2	Русский язык	Вершинин С.Д.	4	27,6	призёр	31	Саранцева С.П.
3		Попова В.А.	6	33	победитель	7	Саранцева С.П.
4		Борисова О.И.	9	35	призёр	19	Саранцева С.П.
5	Технология	Личманов Д.С.	6	10	участник	7	Культишева АА
6	Английский язык	Борисова О.И.	9	14	участник	11	Саранцева С.П.
7	Физическая культура	Попова В.А.	6	58,0	призёр	30	Саранцева М.В.
8		Личманов А.С.	8	73	победитель	29	Саранцева М.В.
9	Биология	Борисова О.И.	9	23,2	участник	23	Культишева АА
10	Математика	Вершинин С.Д.	4	1	участник	7	Саранцева С.П.
11		Бурцев Е.П.	5	2	участник	7	Саранцева М.В.
7 предметов		7 человек, 11 участий			Победители: 2 чел. /2 предмета/ Призёры: 3 чел. /2 предмета/		

3.3. Итоги сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе филиала МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в селе Приречное в 2022-2023 учебном году.

Класс	Конец года	Допущено к ГИА	Не допущены, оставлены на повторный год (Ф.И., № пр., пр. педсов.)	Получили аттестат с отличием (Ф.И.)
9	1	1	нет	нет

Результативность сдачи экзаменов

1. Сравнительный анализ по предметам с годовой оценкой.

Предмет	Сдавали	% вы-бравших	% качества за год	% каче-ства на экзамене	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский	1	100	100,0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
Математика	1	100	100,0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
Обществознание	1	100	100,0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
География	1	100	100,0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
Биология	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Физика	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
История	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-
Технология (ученик с ОВЗ)	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-

2. Сравнительный анализ по предметам за два года.

Предмет	Качество знаний на экзамене, %		
	2020-2021 уч.год	2022-2023 уч.год	Сравнение
Русский язык	50,0	0,0	-50 %
Математика	0,0	0,0	Без изменений
Обществознание	-	0,0	-
География	50,0	0,0	-50 %
Биология	-	-	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Литература	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Химия	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Технология (ученик с ОВЗ)	0,0	-	-

3. Сравнительный анализ по предметам и по не преодолевшим минимального порога баллов.

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не преодолевших минимального порога	% не преодолевших минимального порога	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог, сдавая повторно
Русский язык	1	0	0,0	-
Математика	1	0	0,0	-
Обществознание	1	0	0,0	-
География	1	0	0,0	-
Биология	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Технология (ученик с ОВЗ)	-	-	-	-

3.4. Диагностические обследования

Результаты педагогических диагностических исследований в начале года показали следующий уровень учебной мотивации:

Дата проведения: 04.12.2022 г.

1 класс

Всего в классе: 1 человека.

Присутствовало: 1 человека.

Высокий уровень мотивации - 0 чел. (0%)

Средний уровень мотивация - 1 чел. (100%)

Низкая школьная мотивация - 0 чел. (0%)

Положительное отношение к школе - 1 чел. (100%)

Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

3 класс

Всего в классе: 2 человек.

Присутствовало: 2 человек.

Высокий уровень мотивации - 1 чел. (50%)
Средний уровень мотивация - 0 чел. (0%)
Низкая школьная мотивация - 1 чел. (50%)
Положительное отношение к школе - 2 чел. (100%)
Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

4 класс

Всего в классе: 2 человека.
Присутствовало: 2 человека.

Высокий уровень мотивации - 1 чел. (50%)
Средний уровень мотивация - 1 чел. (50%)
Низкая школьная мотивация - 0 чел. (0%)
Положительное отношение к школе - 2 чел. (100%)
Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

5 класс

Всего в классе: 2 человека.
Присутствовало: 2 человека.

Высокий уровень мотивации - 0 чел. (0%)
Средний уровень мотивация - 2 чел. (100%)
Низкая школьная мотивация - 0 чел. (0%)
Положительное отношение к школе - 2 чел. (66,6%)
Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

7 класс

Всего в классе: 1 человека.
Присутствовало: 1 человека.

Высокий уровень мотивации - 0 чел. (0%)
Средний уровень мотивация - 1 чел. (100%)
Низкая школьная мотивация - 0 чел. (0%)
Положительное отношение к школе - 1 чел. (100%)
Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

8 класс

Всего в классе: 1 человека.
Присутствовало: 1 человека

Высокий уровень мотивации - 1 чел. (100%)
Средний уровень мотивация - 0 чел. (0%)
Низкая школьная мотивация - 0 чел. (0%)
Положительное отношение к школе - 1 чел. (100%)
Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

9 класс

Всего в классе: 1 человека.
Присутствовало: 1 человека

Высокий уровень мотивации - 0 чел. (0%)
Средний уровень мотивация - 1 чел. (100%)
Низкая школьная мотивация - 0 чел. (0%)
Положительное отношение к школе - 1 чел. (100%)
Негативное отношение к школе - 0 чел. (0%)

Результаты педагогических диагностических исследований в начале года показали следующий уровень учебной мотивации:

1 кл.-

Высокий уровень	0 человек (0 %)
Повышенный уровень	1 человек (50 %)
Базовый уровень	1 человек (50 %)
Пониженный уровень	0 человек (0 %)

Недостаточный	0 человек (0 %)
2кл.-	
Высокий уровень	0 человек (0 %)
Повышенный уровень	2 человека (100%)
Базовый уровень	0 человек (0 %)
Пониженный уровень	0 человек (0 %)
Недостаточный	0 человек (0 %)
3кл.-	
Высокий уровень	1 человек (33,3%)
Повышенный уровень	1 человек (33,3%)
Базовый уровень	1 человек (33,3%)
Пониженный уровень	0 человека (0 %)
Недостаточный	0 человек (0 %)
5 кл.-	
Высокий уровень	0 человек(0%)
Повышенный уровень	1 человек (33,3 %)
Базовый уровень	2 человека (66,7%)
Пониженный уровень	0 человек (0 %)
Недостаточный	0 человек (0 %)
6 кл.	
Высокий уровень	0 человек (0 %)
Повышенный уровень	1 человек (100 %)
Базовый уровень	0 человек (0 %)
Пониженный уровень	0 человек (0 %)
Недостаточный	0 человек (0 %)
7 кл.	
Высокий уровень	0 человек (0 %)
Повышенный уровень	0 человек (0 %)
Базовый уровень	1 человек (100 %)
Пониженный уровень	0 человек (0 %)
Недостаточный	0 человек (0 %)
9кл.	
Высокийуровень	0 человек (0 %)
Повышенный уровень	0 человек (0 %)
Базовый уровень	2 человека (66,7 %)
Пониженный уровень	1 человек (33,3 %)
Недостаточный	0 человек (0 %)

3.5. Мониторинговые исследования.

Статистический отчёт по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году												
Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
643027	филиал МОУ-СОШ с.Озерное в с.Приречное	русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0			
				отметку «3»	0	0	0	0	0			
				отметку «4»	0	0	0	0	0			
				отметку «5»	0	0	0	0	0			
		математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0			
				отметку «3»	0	0	0	0	0			

		окружающий мир	4	отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
				отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	0	0	0	0	0					
				отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0		
643027	филиал МОУ-СОШ с.Озерное в с.Приречно е	русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0		
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	0	0	0	0	0					
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0		
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0		
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		биология	5	отметку «2»										
				отметку «3»										
				отметку «4»										
				отметку «5»										
643027	филиал МОУ-СОШ с.Озерное в с.Приречно е	русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		общество- знание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
		английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0		
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	0	0	0	0	0					
				русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0			
						отметку «3»	0	0	0	0	0			
						отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
						отметку «5»	0	0	0	0	0			
				математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0			
						отметку «3»	0	0	0	0	0			
						отметку «4»	0	0	0	0	0			
						отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
общество- знание	8			отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	0	0	0	0	0					
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0		
химия	8			отметку «2»	0	0	0	0	0					
				отметку «3»	0	0	0	0	0					
				отметку «4»	0	0	0	0	0					
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0		

СПРАВКА – ИНФОРМАЦИЯ
по результативности обучения учащихся филиала МОУ-СОШ № 1 в селе Приречное
за 2022 и 2023 учебные года

Цель: определить результативность обучения по отдельным предметам (% успеваемости на «4» и «5»)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Химия	Физика	Биология	Окружающий мир	Обществознание	История	География
1	3	2	50,0	50,0	50,0	-	50,0	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-
2	4	2	50,0	100	50,0	-	50,0	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
3	5	2	50,0	50,0	50,0	-	50,0	-	-	50,0	-	-	50,0	-	-	50,0	50,0
4	7	1	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	100	-	0,0	100	-	0,0	0,0	0,0
5	8	1	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
6	9	1	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Средний показатель, %			58,3	66,7	58,3	66,7	50,0	66,7	66,7	87,5	100	66,7	87,5	75,0	66,7	62,5	62,5
Сравнение с 2021/2022уч.г., %			72,2	72,2	72,2	66,7	58,3	100	100	100	100	100	88,9	66,7	77,8	77,8	77,8
			-13	-5,5	-13	без измен	-8	-33	-33	-12	без измен	-33	-1,4	+8	-11	-15	-15

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

ПО ВОПРОСУ ВСЕОБУЧА И ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВО
 ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПО ФИЛИАЛУ МОУ-СОШ № 1 Г. АТКАРСКА

В

СЕЛЕ ПРИРЕЧНОЕ по итогам 2022 и 2023 года

Учебный год	Уч-ся на начало уч.года, чел	Прибыло, чел	Выбыло, чел	Уч-ся на день отчета, чел	Аттестовано, %	Успевают, %	Учится на «4» и «5», %	Учится на «5», %	% качества	СОУ
2021-2022	11	0	0	11	100	100	63,3	9,1	72,2	3,8
2022-2023	10	1	1	10	100	100	40,0	10,0	58,3	3,7
Сравнение	-1	+1	+1	-1	без измен	без измен	-23,3	+0,9	-13,9	-0,1
Не учитывается 1 кл., т.к. не аттестуется										

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С _____ 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							
	Всего выпускников	Закончили со справкой	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Поступили в учреждения начального профессионального образования	Трудоустроено	Не трудоустроены, не учатся
2019	1	1	0	0	0	0	1	0
2020	2	0	0	0	1	1	0	0
2021	2	0	0	0	1	0	0	1

2022	3	2	0	0	1	1	1	0
2023	1	0	0	0	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 4 педагога.

Информация о педагогических кадрах

Таблица №1

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (полное наименование ОУ, год окончания, специальность по диплому)	Педагогический стаж	Категория или соответствие занимаемой должности	Дата (число, год) последней аттестации	Награды, год награждения
1	Абросимова Марина Георгиевна	16.06.1960	Высшее профессиональное. Омский ГПИ им. Горького. 1982г. «Учитель химии и биологии»	35 лет	-	-	-
2	Культишева Анжела Александровна	29.04.1969	Высшее профессиональное. Саратовский государственный университет, 1999г. «Учитель начальных классов».	27 лет	соответствие занимаемой должности	21.10.2021	Грамота УО Аткарского муниципального района 2013 г. «Благодарность» Аткарского УО 2023г.
3	Саранцева Софья Павловна	23.01.1990	Среднее профессиональное. ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж», 2009 год. «Преподавание в начальных классах, специализация коррекционно - развивающее образование». Высшее профессиональное. СГУ им. Чернышевского, 2015 г. «Учитель русского языка и литературы».	12 лет	1	31.07.2019	
4	Саранцева Марина Вячеславовна	01.11.1968	Среднее профессиональное . Аткарское педагогическое училище, 1987. «Учитель начальных классов». Высшее профессиональное. МГПУ, 2013г. «Математика. Компьютерные науки»	34 года	соответствие занимаемой должности	27.12.2021	Грамота УО Аткарского муниципального района, 2001г. Грамоты Администрации Аткарского муниципального района Саратовской области в 2008 г. и в 2012 году. «Благодар-

			зования в Российской Федерации»		
		Начальные классы	Современные программы и технологии образования младших школьников (с использованием ДОТ)	110ч.	10.06.2019-05.08.2019г.
		Физическая культура	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС»	54ч.	19.11.2022
		Цифровая грамотность	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века (с использованием ДОТ) На базе платформы УЧИ.РУ	36ч.	29.06.2020-27.07.2020г.
		Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (с использованием ДОТ)	108ч.	11.05.2020-29.05.2020г.
		Классное руководство	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (с использованием ДОТ)	17ч.	Июль 2020г.
		Санитарно-гигиеническая грамотность	«Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»	36 ч.	Март 2021г.
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36 ч.	Март 2021г.
		ФГОС НОО	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44 ч.	Август 2021 г.
		ФГОС ООО	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44 ч.	Август 2021 г.
		Информационная безопасность	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	Октябрь 2021г.
		Русский язык и литература	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	47ч.	Август 2022г.
4.	Саранцева С.П.	Иностранные языки	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» (с использованием ДОТ)	118ч.	27.09.2021-15.10.2021г
		Цифровая грамотность	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века (с использованием ДОТ) На базе платформы УЧИ.РУ	36ч.	29.06.2020-27.07.2020г
		Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (с использованием ДОТ)	108ч.	15.04.2020-03.05.2020г
		Классное руководство	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (с использованием ДОТ)	17ч.	Июль 2020г.
		Санитарно-гигиеническая грамотность	«Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»	36 ч.	Март 2021г.
		ФГОС НОО	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	36 ч.	Март 2021г.
			«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44 ч.	Август 2021 г.
		ФГОС ООО	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44 ч.	Август 2021 г.
		Начальные	Цифровая среда обучения. «Геймификация на уроках в начальной	36 ч.	20.09.2021-18.10.2021г

	классы	школе в условиях цифровой среды обучения»		
	Информационная безопасность	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	Октябрь 2021г
	Русский язык и литература	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	47ч.	19.11.2022г.
	Информатика	Методика использования нейросетевых технологий в преподавании «Нейросети для учителей»	16ч.	Март 2024
	Проектная деятельность	«Проектная деятельность в школе»	16ч.	Март 2024

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3708 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %; из них 87% - в печатном виде, остальные учебные пособия - в электронном виде;
- число посещений- 96 человек в год;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1378
2	Педагогическая	650
3	Художественная	1500
4	Справочный материал	143
5	Периодические издания	2 наименования

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд учебной литературы формировался в 2023-2024 учебном году из ранее приобретенных учебников и закупленных летом 2023 года (15 учебников). В среднем на одного ученика приходится 12-13 экземпляров учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет иностранного языка;
- кабинет начальных классов;
- один компьютерный класс;

Перечень компьютерной техники, имеющейся в ОУ

Тип техники	Дополнительные характеристики	Количество
Проектор	ViewSonic	2
Моноблок	Imango Windows7	6
Проекторный экран	Goldview	1
Ноутбук	Aquarius CMP NS 715	3
Принтер	“CANON” F 158200	1
МФУ	SAMSUNG SCX 4200	1
Сканер	HP 3050A	1

Компьютерные классы и комплексы

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)
	Комплект 14 шт.	Кабинет информатики: 4 моноблока, 1 мультимедийный комплекс . Кабинет директора: 1 моноблок. Библиотека: 1 ноутбук. Кабинет географии: 1 ноутбук. Кабинет иностранного языка: 1 моноблок, 1 проектор. Кабинет начальных классов – 1 ноутбук.	Все (по мере необходимости и по графику проведения уроков)

Сеть и сетевое оборудование:

- тип сети - локальная сеть;
- операционная система Windows- 7 Professional SP2;
- операционная система Windows- 10;

Программное обеспечение

Тип	Название и версия	Фирма-производитель	Количество
Операционная система	Windows-7 Windows-10	Microsoft	7 2
Языки программирования	Юникод		
Прикладное программное обеспечение	Office 2007/2010 Adobe Reader 7.0-9.0Kaspersky Work Spase Security WinRar	Microsoft Adobe Лаборатория Касперского	6/9

На первом этаже оборудованы:

- столовая на 50 посадочных мест (35 м²);
- пищеблок:
 - Горячий цех - 17,5 м²
 - Подсобное помещение для хранения продуктов – 4,5 м²
- спортивный зал.
-

На территории Школы имеется спортплощадка 20м x 30м:

- футбольное поле;
- оборудована полоса препятствий: перекладины, брусья, рукоход разноуровневый, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88 %.

- полоса препятствий: перекладины, брусья, рукоход разноуровневый, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)
– регионального уровня		3 (33)
– федерального уровня		2 (23)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (50%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (50%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	72,5 м ²

IV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего начального и основного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.