

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

=====
412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска
протокол от 02.04.2025 г. № 6/пс

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска
от 15.04.2025 г. № 36-о

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 1
имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области
по итогам 2024 года**

I Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
Руководитель	Тарасова Инесса Юрьевна
Адрес организации	412420 г. Аткарска Саратовской области, улица Ленина, 116. _____
Телефон	8(84552)3-15-57 _____
Адрес электронной почты	atkschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области; юридический адрес: 412420 Саратовская область, г. Аткарска, ул. Советская, 64. _____
Дата создания	16.02.1996 _____
Лицензия	от 12.07.2016 № Л035-0127964/00198046 _____
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.09.2016 № 1420

МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска (далее – Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе создаются условия для участников образовательного процесса, способствующие развитию позитивных ценностных ориентаций:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечение образовательного стандарта образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (работа по индивидуальным маршрутам и по индивидуальным учебным планам);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Рабочая программа воспитания МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска включает в себя соответствии с ФОП направления воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение

общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

К Программе прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания является открытым документом.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе состоящие на профилактических учетах, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей СОП.

Таблица 1. Организация внеурочной деятельности по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Количество кружков, студий
	2024 г.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	8
Внеурочная деятельность по развитию личности	18

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	4
Проектно-исследовательская деятельность	6
Коммуникативная деятельность	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	18
Информационная культура	7
Духовно-нравственное	4
Социальное	3
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	3

Учащиеся школы активно принимают участие в реализации ВФСК «Готов к труду и обороне»

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе институтов самоуправления и общественных объединений. МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска в 2024 году продолжает работу в составе общественной организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Центром патриотического воспитания является музей Боевой Славы имени 397-й Сарненской дивизии, ежегодный победитель смотра-конкурса школьных музеев. С 1996 года в школе работает поисковый отряд «Свеча», принимающий участие во Всероссийской Вахте Памяти.

Обучающиеся 4-5 классов состоят в отряде «Юных инспекторов движения», совместно инспекторами ГИБДД проводят школьные и муниципальные акции. Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Отряд «Юные друзья полиции» состоит из обучающихся 8-11 классов. Отряд организывает акции и проводит мероприятия по безопасности в школе.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в общественно полезных социальных акциях:

Таблица 2. Участие МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска в общественно полезных социальных акциях

№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия
2	Акция по ПДД «Засветись – стань ярче»	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
3	Акция по ПДД «Возьми ребенка за руку»	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
4	«Свеча памяти»	Администрация Аткарского МР
5	День Неизвестного солдата	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
6	Акция «Подари открытку маме»	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
7	Акция «Бессмертный полк»	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
8	Акция «Георгиевская лента»	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
9	Акция «Беслан – наша боль»	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
10	Акция ко дню Конституции	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
13	Международный день добровольца	МОУ-СОШ №1 г. Аткарска
14	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом	Всероссийский уровень
19	Акция «День народного единства.	Всероссийский уровень
20	Акция «Символ единства»	Всероссийский уровень
21	Акция «Новогодние окна»	Всероссийский уровень, Движение Первых
22	Просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2024»	Всероссийский уровень
	Просветительская акция «Диктант Победы – 2024»	Всероссийский уровень
23	Акция «Мы вместе»	МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
32	Акция «Мой папа самый лучший»	Всероссийский уровень

33	Акция «Вместе всей семьей»	Всероссийский уровень,
34	Акция «День государственного флага России»	Всероссийский уровень, РДДМ Движение Первых

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных общественно значимых мероприятиях:

1. Церемония поднятия и спуска государственного флага под государственный гимн
2. День знаний
3. День учителя
4. Международный день пожилых людей
5. День отца в России
6. День матери в России
7. Новогодняя елка
8. День Защитника Отечества
9. Масленица
10. Международный женский день
11. Праздник Весны и Труда
12. День Победы
13. Последний звонок
14. Выпускной
15. День солидарности в борьбе с терроризмом
16. День окончания Второй мировой войны
17. Международный день распространения грамотности
18. Международный день памяти жертв фашизма
19. День туризма
20. Международный день музыки
21. Международный день школьных библиотек
22. День народного единства
23. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
24. День Государственного герба Российской Федерации
25. День начала Нюрнбернского процесса
26. День Государственного герба РФ
27. День неизвестного солдата
28. Международный день инвалидов
29. День добровольца (волонтера) в России
30. Международный день художника
31. День героев Отечества
32. День Конституции Российской Федерации
33. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
34. День российского студенчества
35. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
36. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
– День памяти жертв Холокоста

37. 81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
38. День российской науки
39. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
40. Международный день родного языка
41. День воссоединения Крыма с Россией
42. Всемирный день театра
43. Всемирный день здоровья
44. День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
45. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
46. Всемирный день Земли
47. День российского парламентаризма
48. День детских общественных организаций России
49. День славянской письменности и культуры
50. Неделя безопасности
51. Неделя безопасного поведения в сети Интернет
52. Месячник пожарной безопасности
53. Дни правовых знаний
54. День здоровья
55. Сдача норм ГТО
56. Школьные соревнования по баскетболу
57. Школьные соревнования по волейболу
58. Президентские спортивные игры
59. Президентские спортивные состязания
60. Военно-спортивные соревнования
61. Соревнования по баскетболу
62. КЭС Баскет
63. «День силы»
64. Аткарская лыжня -2024
65. Смотр строя и песни
66. Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана
67. Акция по благоустройству школы, города, парка
68. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей

№	Наименование мероприятия
1	1 место в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»
2	ШСК "Юниор" посетили футбольный матч в Саратове на стадионе "Локомотив", в рамках реализации «Футбол в школе»
3	Кувенева Е. и Потемкин М. стали победителями в конкурсе Дублеров
4	3 место Мезина Д. в районном легкоатлетическом забеге, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
5	Поисковый отряд «Свеча» установил боевой путь бойцов 16 ЗИАП и факт базирования на территории Аткарского района
6	Посещение на ВДНХ выставки «Россия»
7	1 место в соревнованиях по баскетболу среди учащихся школ

8	1 место в муниципальном конкурсе «Смотра строя и военно-патриотической песни»
9	Участие учеников в профильных сменах «Кванториум» и «Галактика 64»
10	Открытие отрядом «Юнармия» Уголка памяти участнику СВО Пряхину А.
11	Около 50 % обучающихся воспользовались социальным туристическим сертификатом

В школе ведется работа по сохранению здоровья в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;

В учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течение года медицинскими работниками ГУЗ СО «Аткарская РБ» проводится работа по укреплению здоровья и предотвращению заболеваемости учащихся, по контролю за вакцинацией, своевременным прохождением флюорографического обследования подростков.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления вредных для здоровья веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других вредных для здоровья веществ. Были организованы: классные часы и беседы по данной тематике, книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, «Сообщи, где торгуют смертью», лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений на платформе Билет в будущее
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению на платформе Билет в будущее

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебном году школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по технической направленности («Робототехника»)

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года реализовывали

8 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научной и технологической направленностям:

1. «Исследовательская лаборатория по физике» для 13-16 лет;
2. Дополнительная программа по физике с использованием электронного конструктора для 5-6 классов «Знаток»;
3. «Озадаченная химия» для 14 – 16 лет;
4. «В мире биологических исследований» для 11-14 лет;
5. «Исследовательская биология» для 15 – 17 лет

6. «Робототехника» для 10-12 лет;
7. «Робототехника» для 13-14 лет;
8. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно прикладного творчества».

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам технической направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла и составила 86 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Конкурсы и мероприятия

1. II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в возрасте 7-18 лет (Карпенко О., Дроздова К. – призеры, Жуков Е. – участник)
2. Всероссийская выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия – 2030» Муниципальный уровень
 - Шипилова Дарья – 1 место (естественнонаучная направленность)
 - Потемкин Максим – 1 место (техническая направленность)
 - Дроздова Ксения – 1 место (естественнонаучная направленность)
 - Карпенко Ольга – 2 место (естественнонаучная направленность)

Региональный уровень

- Потемкин Максим – диплом 1 степени в региональной интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия - 2030» (Техническая направленность, возрастная категория 13-18 лет)
- Шипилова Дарья – диплом 3 степени в Региональной интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия - 2030» (Естественнонаучная направленность, возрастная категория 13-18 лет)

3. Открытые городские соревнования по робототехнике «Гонка РОБОТов – 2024»:

- Маркова Софья – 3 место
- Казаков Артем – 2 место
- Кириюткин Даниил – 3 место
- Воблый Алексей – 2 место
- Рычкова Вероника – 2 место
- Ананян Давид – 2 место

4. X Региональная научно-практическая конференция учащихся средних и специальных учебных заведений на тему: «Ландшафтная архитектура и экология» (23.03.2024, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Дроздова А., Дроздова К. – диплом победителя,

Потемкин М. – 1 место

Жданова А. – 2 место

7. 30-я областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся (ГБУ «ОЦЭКиТ»)

Жданова А. – 2 место

8. Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АГРОНТРИ 2024

Победители: Велесницкая Екатерина

Киреева Элина

Васильковская Виктория

Иванова Полина

Краснопольская Элина

Краснопольская Полина

Просьянник Злата

Басманова Полина

9. Международный конкурс по экологии "Экология России"

Дипломы 1,2,3 степени Гришанов Данила

Каланова Милана

Калягина Виктория

Пышина Валерия

Тынянов Олег

Федюнина Полина

Иванова Кристина

Костина Владислава

Носова Алёна

Киреева Элина

Иванова Полина

Изюмская Галина

Басманова Полина

Семёнов Сергей

Александрова Диана

управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы, предусмотренной уставом;
- планирование и организация работы Школы, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;
- контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Школы;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Школы;

- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.

В образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

- Общее собрание трудового коллектива

Научно-методическая деятельность в Школе – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа учителей над темами самообразования.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Организация работы на региональных инновационных площадках.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга образовательной организации в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические сообщества
- творческие группы
- семинары
- мастер-классы
- научно-практические конференции
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- аттестационные мероприятия
- разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный научно-методический совет: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, руководители профессиональных сообществ (далее – ПС):

- классных руководителей;
- учителей политехнического направления;
- учителей физико-математического и естественно-научного направлений;
- учителей начальных классов и классов для учащихся с интеллектуальными нарушениям;
- учителей гуманитарного направления.

Работа ПС осуществлялась на основе анализа деятельности сообщества за истекший год, задач на новый год, плана проведения разноуровневых мероприятий, планов учебно-воспитательной, методической работы на текущий год. В соответствии со стоящими задачами, работа сообществ включала:

- систематическое проведение заседаний;
- выполнение нормативных документов, решений и рекомендаций ПС;
- знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ПС;
- подготовка, проведение и участие в семинарах, конференциях, творческих отчетах и т.д.;
- проведение и подготовка обучающихся к интеллектуальным марафонам, конкурсам, предметным олимпиадам, творческим мероприятиям, к соревнованиям;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам ПС.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Руководители ПС регулярно проводили заседания, вели отчетную документацию, которая включала:

- Сведения о педагогах ПС (количественный и качественный состав, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, стаж работы, квалификационная категория, прохождение КПК, награды, поощрения).

- Сведения о темах самообразования каждого учителя ПС.
- Анализ работы за прошедший год, план работы ПС на текущий учебный год.
- Тему методической работы ПС, её цель, приоритетные направления, задачи на новый учебный год.
- План-сетку работы ПС на каждый месяц.
- Информацию по учебным программам, учебно-методическому обеспечению по учебному предмету.
- Информационные и аналитические справки, диагностики и т.д.
- Протоколы заседаний ПС.

Педагоги посещали заседания школьных профессиональных сообществ, выступали с докладами, сообщениями, делились опытом своей работы, проводили мониторинги качества обученности учащихся, внеклассные мероприятия по предметам, участвовали в дискуссиях, вебинарах, семинарах в дистанционной и в очной формах.

На заседаниях методических сообществ проводился анализ контрольных работ, итоги ВПР, велся мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживалась динамика показателей репетиционных экзаменов учащихся выпускных 9, 11 классов; обсуждались вопросы подготовки к олимпиадам, конференциям, семинарам; рассматривались вопросы по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования; изучались нормативные документы; составлялся план-график по повышению квалификации педагогических работников; широко обсуждалось использование современных информационно-коммуникационных технологий, материалов образовательных платформ, шёл обмен опытом работы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2024 года школа располагает 18 классами-комплектами, в которых на начало 2024/2025 учебного года насчитывалось 297 человек.

Таблица 1. Состав учащихся по классам на 1 сентября 2024 года:

Начальная школа

1 класс	2 «А», 2 «Б» классы	3 класс	4 класс	1 – 4 классы 109 чел.
24 чел.	39 чел.	21 чел.	25 чел.	

Основная школа

5 «А», 5 «Б» классы	5 «В» (с у/о) класс	6 «А», 6 «Б» классы	7 класс	8 «А», 8 «Б» классы	8 «В» (с у/о) класс	9 «А», 9 «Б» классы	5 – 9 классы чел.
36 чел.	10 чел.	35 чел.	15 чел.	30 чел.	12 чел.	30 чел.	168 чел.

Старшая школа

10 класс (технологический профиль)	11 класс социально-экономический профиль	20 чел.
14 чел.	6 чел.	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	12	55	4	18	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	11	44	6	24	0	0	0	0	0	0
4 «А»	17	17	100	4	24	2	11	0	0	0	0	0	0
4 «Б»	24	24	100	16	67	2	8	0	0	0	0	0	0
4 «В» (у/о)	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого:	98	98	100	47	46	16	16	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0	0	0
5 «Б»	16	14	87	5	31	0	0	0	0	2	12	2	12
6	16	16	100	6	37	2	12	0	0	0	0	0	0
7 «А»	29	29	100	10	34	4	14	0	0	0	0	0	0
7 «Б» (с у/о)	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0	0	0
8 «А»	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
8 «Б»	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 «А»	18	18	100	10	55	0	0	0	0	0	0	0	0
9 «Б»	14	13	93	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого:	156	153	98	51	31	13	8	1	0,6	0	0	2	1,2

Таблица 4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого:	16	16	100	5	33	4	24	0	0	0	0	0	0

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 73,1% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 5. Результативность ВПР в 4-х классах

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годов ой отметко й (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29	71	0
		отметку «4»	21	0	0	20	1	5	95	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	0	100
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	21	79	0
		отметку «4»	24	0	0	19	5	21	79	0
		отметку «5»	9	0	0	3	6	33	67	0
окружающи й мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	100
		отметку «3»	10	1	5	4	0	40	50	10
		отметку «4»	28	0	2	21	5	18	75	7
		отметку «5»	9	0	1	3	5	44	56	0

Вывод: 49,75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица 6. Результативность ВПР в 5-м классе

Предмет	Клас с	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-----------	-------------------------	---	---

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отмет ки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	5	отметку «2»	8	2	6	0	0	75	25	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	5	отметку «2»	4	2	2	0	0	50	50	0
		отметку «3»	19	0	11	8	0	42	58	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	1	10	3	0	21	72	7
		отметку «4»	15	0	1	14	0	0	93	7
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	88	12
биология	5	отметку «2»	6	1	4	1	0	83	17	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	22	0	2	17	3	14	77	9
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Вывод: 70,25% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География».

Таблица 7. Результативность ВПР в 6 классе

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годов ой отмет ки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0

русский язык		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 2	0	1	11	0	0	92	8
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11	89	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
биология	6	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Вывод: 66,79% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Обучающиеся 7 классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «История», «География», «Физика».

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	19	0	15	4	0	21	79	0
		отметку «4»	12	0	0	10	2	17	83	0

		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	7	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	18	0	10	8	0	44	56	0
		отметку «4»	11	0	1	8	2	18	73	9
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	75	25	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	8	8	0	50	50	0
		отметку «4»	8	0	0	2	6	75	25	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	16	0	1	11	4	25	69	6

		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	-----	---

Вывод: 55,71% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Обучающиеся 8 классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «Химия», «История», «Физика»

Таблица 9. Результативность ВПР в 8 классе

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)	
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	15	1	0	6	94	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	60	40
математика	8	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	18	3	0	14	86	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	12	1	0	8	92	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: 45,81% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024 учебный год.

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по двум предметам: «География», «Биология».

Таблица 10. Результативность ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---

		получивших по результатам ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Вывод: 100% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Качество подготовки учащихся 11 класса МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска
по итогам ЕГЭ-2024 года

Одним из главных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за курс среднего общего образования. В течение учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, собрания с коллективами учащихся, составлен план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде школьных репетиционных экзаменов по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию, биологии, истории, информатике в форме диагностических работ.

В 2024 году выпускники 11 класса сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2024

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 9 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

В 2023/2024 году ЕГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (7 чел.), информатика (1 чел.), биология (2 чел.), история (4 чел.) 2. Лучшие результаты у Потемкина Максима (97 баллов), Дроздовой Алины (91 балл), Кувенева Екатерины (89 баллов) по русскому языку. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Саратовской области показывает перечень ОО,

продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку (<https://sarrcoko.ru/public/pages.php?id=59>)

Таблица 2-11

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	МОУ «СОШ № 95 с УИОП» МО «Город Саратов» *	24	66,67	29,17	4,17	0,00
2.	ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук»	64	64,06	29,69	6,25	0,00
3.	МАОУ «Гимназия № 1» г. Балаково*	57	63,16	29,82	7,02	0,00
4.	ГАОУ СО «ФТЛ № 1»	86	62,79	36,05	1,16	0,00
5.	ГАОУ СО «Гимназия № 1»	60	60,00	31,67	8,33	0,00
6.	МАОУ «Гимназия № 3» МО «Город Саратов»	54	59,26	35,19	5,56	0,00
7.	ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»	26	57,69	38,46	3,85	0,00
8.	МАОУ «ЛМИ» МО «Город Саратов»	40	57,50	35,00	7,50	0,00
9.	МАОУ «Лицей № 62» МО «Город Саратов»	65	50,77	47,69	1,54	0,00
10.	МОУ «СОШ № 1» г. Аткарска	11	45,45	45,45	9,09	0,00

Таблица 11. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/2021	9	73,2	100
2021/2022	5	67,2	100
2022/2023	7	64,85	100
2023/2024	9	74,5	100

Таблица 12. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2020/2021 – 9 уч		2021/2022 – 5 уч		2022/2023 – 7 уч		2023/2024 – 9 уч	
Обществознание	8	89%	-	-	3	43%	7	77%
Англ. язык	-	-	1	20%	-	-	-	-
Математика профильная	4	44%	2	40%	3	43%	3	33%
Биология	1	11%	-	-	1	14%	2	22%
Физика	-	-	2	40%	2	29%	-	-
Химия	-	-	-	-	1	14%	-	-

География	-	-	-	-	1	14%	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	11%
История	-	-	-	-	-	-	4	44%

Таблица 13. Статистика результатов ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, набравших балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших балл от 81 до 99 баллов	Доля участников, получивших 100 баллов
Русский язык	9	0 % (0 чел.)	12% (1 чел.)	44% (4 чел.)	44% (4 чел.)	0% (0 чел.)
Математика (профильная)	3	0 % (0 чел.)	0% (0 чел.)	22% (2 чел.)	12% (1 чел.)	0% (0 чел.)
Биология	2	0% (0 чел.)	11% (1 чел.)	11% (1 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Информатика и ИКТ	1	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	11% (1 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
История	4	11% (1 чел.)	22% (2 чел.)	11% (1 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Обществознание	7	14% (1 чел.)	57% (4 чел.)	29% (2 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)

Средний балл по математике базовой – 4 (сдавали 6 чел.).

Выводы: в 2023/2024 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ-2024

В течение года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, беседы и консультации с коллективом учащихся 9 класса; составлен план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование:

Таблица 14. Допуск учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2024 году

Кол-во учащихся на конец 2023/2024 учебного года	Допущено до ГИА	Не допущены, оставлены на повторный год
32	31	1

В таблице 15 представлены показатели результативности ОГЭ 2024 по русскому языку и математике в сравнении с показателями результативности ОГЭ 2023 года.

Таблица 15. Показатели результативности ОГЭ 2024 по русскому языку и математике в сравнении с показателями результативности ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во участников		Доля участников, получивших «2»		Доля участников, получивших «3»		Доля участников, получивших «4»		Доля участников, получивших «5»	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык	31	27	3,2	0	67,7	81,4	25,8	11,1	3,2	7,5
Математика	31	27	3,2	0	58	85,2	38,7	14,8	0	0

Таблица 16. Сравнительный анализ по предметам с годовой оценкой

Предмет	План	Сдавали (факт)	% кач. за год	% кач на экзамене	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
					колич ество	%	колич ество	%	количе ство	%
Математика	32	31	30,5	32	21	68	5	16	5	16
Русский язык	32	31	30,5	29	17	55	4	13	10	32
Обществознание	17	17	41	18	12	71	0	0,0	5	29
Биология	11	11	64	29	6	55	1	9	4	36
География	24	24	71	33	16	67	1	4	7	29
История	1	1	0	0	1	100	0	0,0	0	0
Информатика	4	4	100	25	1	25	0	0,0	3	75
Физика	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Химия	1	1	100	100	1	100	0	0	0	0

Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на ОГЭ в 2024 году по сдаваемым предметам в совокупности составила 71%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

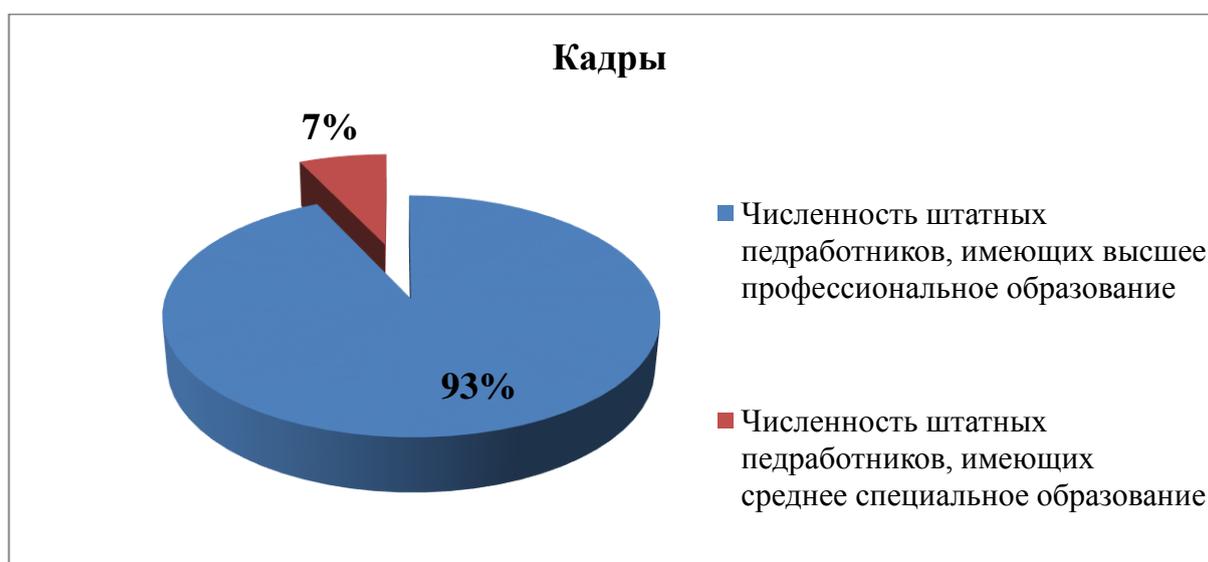
Таблица 17. Показатели трудоустройства выпускников за четыре последних года

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Окончили всего	Город	Село	Продолжат обучение			На работу	Выбыли за пределы области	Другое (Ф.И.О., указать причину)
					ВУЗ	ПУ	ССУЗ			
2020/2021	10	10	10	-	5	5	-	-	-	-
2021/2022	5	5	5	-	2	-	3	-	-	-
2022/2023	8	7	7	-	4	-	3	-	1	-
2023/2024	9	9	9	-	8	-	-	1	2	-

Предпочтение выпускниками отдаётся таким ВУЗам как СГТУ им. Гагарина, РАНХиГС.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023/2024 учебном году:



МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска на 100% (23 педагога) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 20 человек (87%), среднее специальное – 3 человека (13%).

Категории педагогических работников ОО



Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (43%), первую квалификационную категорию – 8 чел. (35%), соответствие занимаемой должности – 5 чел. (22%).

Все педагоги школы систематически проходят повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и в других учреждениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации – 16 (64%) учителей.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- I квалификационную категорию – 1 человек.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональных мероприятиях:

Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Результат
Артамонова Татьяна Сергеевна	Всероссийский Форум классных руководителей 2024	Сертификат
Милякова Любовь Викторовна	Конкурс «Методическая копилка-2024»	Победитель

Скрипкина Анна Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя физической культуры в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Победитель
Карпенко Виктор Александрович	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Свидетельство о регистрации РОСКОНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-82417 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций))	диплом 1 место
	Муниципальный семинар «Развитие функциональной грамотности как определяющий фактор повышения качества образования» (МУ "ОМЦ УО" Аткарского МР)	Сертификат участия
	I муниципальная научно-практической конференция педагогических работников «Формирование функциональной грамотности обучающихся - путь к высоким образовательным результатам» (МУ «ОМЦ УО» Аткарского МР, МОУ – СОШ № 3 г. Аткарска)	Сертификат участия
	Международный экологический диктант (АНО "Равноправие", Министерство просвещения Российской Федерации федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей)	диплом 2-й степени
	II муниципальная научно – практическая конференция «Экологическое состояние и качество городской среды»	
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Свидетельство о регистрации РОСКОНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-82417 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций))	победитель конкурса 1 степень
	X Региональная научно-практическая конференция учащихся средних общеобразовательных школ (8 – 11 классы) и средних специальных учебных заведений «Ландшафтная архитектура и экология» (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»)	Благодарность
Агеева Татьяна Юрьевна	Педагогический конкурс «Методическая шкатулка» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Сертификат
Сидельникова Елена Юрьевна	Международный конкурс по педагогике "Великие учителя"	диплом победителя (2 место)
	Международный конкурс по педагогике "Основы дефектологии"	диплом победителя (2 место)
Сумкина Ирина Владимировна	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	Диплом победителя 1 степени

Илларионова Наталья Викторовна	I муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников "Формирование функциональной грамотности обучающихся - путь к высоким образовательным результатам"	Сертификат
	"День учителя физики в Саратовском университете" СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Сертификат
	Всероссийский конкурс "Современный урок в соответствии с ФГОС" конкурсная работа "Определение удельной теплоемкости твердого тела", физика, 8 класс (диплом победителя, дистанционно)	Диплом победителя
	Всероссийская конференция "Педагогический форум-2024" с выступлением на тему "Использование возможностей ЦОС как средства формирования естественно-научной грамотности школьников"	Сертификат

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Работа школьной библиотеки ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями) и «Положением о школьной библиотеке МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска».

Цель работы: создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- прививать учащимся любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекать учащихся к систематическому чтению с целью изучения учебных предметов;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Читатели получают во временное пользование учебную, художественную литературу и другие печатные издания из фонда библиотеки. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывают учителя. Проводятся рейды по сохранности учебников обучающихся. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей. Так же имеются периодические издания. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже в книгохранилище. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета.

Таблица 18.

Объём библиотечного (книжного) фонда (экз.)	24523 экз.
Количество экземпляров учебников	9541 экз.
Количество экземпляров учебных пособий	51 экз.
Количество экземпляров художественной литературы	14309 экз.
Количество экземпляров справочного материала	262 экз.
Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	310 обучающихся (100%)
Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	имеется
Площадь читального зала	32,4 м ²
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
Количество персональных компьютеров, подключенных в сети Интернет	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	329 чел.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска материально-техническая база развивается и обновляется постоянно. Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал площадью 200,9 кв.м. с оборудованными раздевалки для мальчиков и девочек, актовый зал на 100 мест, библиотека, музей Боевой Славы 397-й Сарненской дивизии на 30 посадочных мест, оборудованный компьютером, учебной доской 10 выставочными витринами, 4 выставочными шкафами, имеется трибуна. Имеется медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест, мастерская, 20 учебных кабинетов. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (6 кабинетов), информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, иностранного языка, технологии, истории, русского языка, математики. В учебные кабинеты начальных классов, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты биологии, химии, физики и лаборантские установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

В школе имеется 31 рабочее место ученика, 21 рабочее место учителя, оборудованных компьютерами. 31 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 11 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. В школе имеется 7 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 10 ноутбуков, 25 принтеров, 25 сканеров, одно многофункциональное устройство.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день большинство учебных кабинетов обеспечены современным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

За летний период в школе в два кабинета начальных классов приобретена новая учебная мебель (26 парт и 52 стула). В школьном коридоре второго этажа установлены 5 пластиковых окон, также произведена замена двух стеклопакетов в кабинете математики. Произведен косметический ремонт в кабинете начальных классов, в общеучебном кабинете, в музее Боевой славы, спортивном зале, актовом зале. Установлено видеонаблюдение – 16 камер в коридорных зонах и по периметру здания. Школьный двор выложен тротуарной плиткой - 570 м².

Подключение школы к мероприятиям (грантам, конкурсам) позволило получить материальную поддержку от ряда компаний. В феврале 2021 года школа приняла активное участие в финале конкурса проектных работ с элементами научно – исследовательской деятельности в области сельского хозяйства образовательного проекта «Ростки Будущего» (Группа Компаний «РУСагро»). По итогам активного участия в проекте «РУСАГРО-2021. Создаем будущее, важен каждый ученик» школа получила сертификат на приобретение учебного оборудования. Школой было приобретено следующее оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, истории:

Таблица 14. Оборудование для кабинетов

№ п/п	Наименование
1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).
2	Комплект гербариев демонстрационный точка роста

3	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) точка роста
4	Дозиметр
5	Физика: фронтальная ФГОС лаборатория (фронтальные комплекты по физике 7-11, интегрированные с ГИА-лабораторией)
6	Астропланетарий
7	Набор ОГЭ- 2021 по химии: оборудование для учителя
8	Набор ОГЭ- 2021 по химии: реактивы
9	Набор ОГЭ- 2021 по химии: для хранения реактивов
10	Комплект по органике и неорганике для учителя (108 атомов и 86 связей) М4
11	Цифровая лаборатория по биологии
12	Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень)
13	Набор муляжей овощей (большой)
14	Набор муляжей фруктов (большой)
15	Модель-аппликация "Биосфера и человек"
16	Модель стебля растения
17	Модель строения корня
18	Модель строения листа
19	Модель "Локтевой сустав" (подвижная)
20	Модель глаза человека
21	Модель «Зрение» на батарейках
22	Сердце (модель демонстрационная)
23	Скелет человека на подставке (170 см)
24	Торс человека разборный
25	Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт., А1, полноцв., лам)
26	Таблицы «Времена английского глагола» средняя школа (10 шт.)
27	Таблицы «Основная грамматика английского языка» (16 шт.)
28	Стенд "Английский алфавит с транскрипцией"
29	Сетка волейбольная с тросом
30	Лоток для лабораторных работ
31	Спиртовка демонстрационная
32	Бумага индикаторная универсальная
33	Бумажные фильтры 12,5 см (100шт.)
34	Штатив лабораторный
35	Комплект мерных цилиндров стеклянных (5 шт.)
36	Карта «Древние люди на территории нашей страны»
37	Карта «Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда»
38	Карта «Внешняя политика России в середине и второй половине XVI века»
39	Карта «Восточные славяне в VIII-IX веках. Древнерусское государство в конце IX- начале X века
40	Карта «Древнерусское государство во второй половине X — начале XII века (Древнерусское государство во второй половине X — начале XI века/ Древнерусское государство в XI – начале XII века)»
41	Карта «Россия в середине и второй половине XVI века»
42	Карта «Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII- первая треть XIII века.

43	Карта «Северо-Восточная Русь в конце XIII-первой половине XV века (Северо-Восточная Русь в конце XIII - первой половине XIV века/ Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV - первой половине XV века.
44	Карта «Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII — середине XV века (Северо — Западная Русь в XIII — середине XV века. Борьба с внешней агрессией / Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII и середине XV века)»
45	Карта «Создание единого Российского государства в середине XV- первой трети XVI века»
46	Карта «Россия в начале XVII века. Смутное время»
47	Карта «Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII века (Русско-турецкая война 1768-1774 гг./ Русско-турецкая война 1787-1791гг.)» (70*100см)
48	Карта «Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII- первой четверти XVIIIвв» (70*100 см)
49	Карта «Внешняя политика России в XVII веке» (70*100 см)
50	Карта «Внешняя политика России в середине XVIII века (Русско-турецкая война 1735-1739 гг./ Участие России в Семилетней войне (1756-1763 гг.)» (70*100 см)
51	Карта «Европейская политика России во второй половине XVIII века (Участие России в разделах Речи Посполитой/ Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова)» (70*100)
52	Карта «Российская империя в XVIII веке»
53	Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»
54	Карта «Российская империя к концу XVIII века» (100*140 см)
55	Карта «Рост территории Российского государства в XVII веке»
56	Карта «Смутное время в России в начале
57	Карта «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века»
58	Карта «Российская империя в первой половине и середине XIX века»
59	Карта «Европейская политика России в начале XIXвека» (70*100 см)
60	Карта «Крымская война 1853-1856 гг.»
61	Карта «Общественное движение в России в XIX веке»
62	Карта «Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813 - 1814 гг. (Вторжение армии Наполеона в Россию / Победа русской армии над Наполеоном)»
63	Карта «Отмена крепостного права в России»
64	Карта «Политика России на Кавказе в 1817 - 1864 гг.»
65	Карта «Политика России на Кавказе в начале XIX века»
66	Карта «Российская империя в конце XIX века»
67	Карта «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.»
68	Карта «Российская империя в конце XIX начале XX вв. Великая Отечественная война (22 июня 1941- декабрь 1943 гг.)»
69	Карта «Великая Отечественная война (22 июня 1941- декабрь 1943 гг.)»
70	Карта «Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.»
71	Карта «Гражданская война в России (1918 - 1922 гг.)»
72	Карта «Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 - май 1945 260гг). Разгром Японии»
73	Карта «Российская революция 1917 г. Начало Гражданской войны (февраль 1917 - октябрь 1918 гг.)»
74	Карта «Российская Федерация в конце XX - начале XXI века»
75	Карта «Россия в Первой мировой войне(авг.1914-фев.1917 гг.)»

76	Карта «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР»
77	Карта «Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 гг.»

Анализ работы показал, что проводимые в школе мероприятия в условиях реализации программы оснащения материальной – технической базы школы помогли исполнить те задачи, которые были поставлены изначально, что существенно повлияло на положительную динамику качества образования обучающихся. Деятельность школы по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска, подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 78,66 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/44,44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	211 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	132 человека/44%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/1,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	309 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/72%
1.29.1	Высшая	12 человек/48%
1.29.2	Первая	6 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы (на одного учащегося)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МОУ-СОШ № 1 г.Аткарска в селе Озерное
Руководитель филиала	Лазарева Светлана Алексеевна
Адрес организации	412411 Саратовская область Аткарский район село Озерное ул.Школьная, 30
Телефон, факс	8927-151-70-39
Адрес электронной почты	School.ozernoe@yandex.ru
Учредитель	администрация Аткарского муниципального района Саратовской области 412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Советская, 64 E-mail: uprdel64@yandex.ru Официальный сайт Аткарского муниципального района: http://proatkarsk.ru Глава администрации Аткарского муниципального района: Елин Виктор Владимирович
Дата создания	1939 год

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В том числе Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную общеобразовательную программу ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированную общеобразовательную программу ООО обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного образования детей из взрослых.

Главным условием для достижения основной цели – развитие каждого ребёнка в процессе обучения - является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы Школы на каждом уровне обучения.

В филиале МОУ – СОШ № 1 г.Аткарска в селе Озерное создаются условия для участников образовательного процесса, способствующие развитию позитивных ценностных ориентаций:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечение образовательного стандарта образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (работа по индивидуальным маршрутам и по индивидуальным учебным планам);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

1.2. Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Таблица 1. Органы управления, действующие в Филиале.

Руководитель филиала	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профессиональный союз работников школы	Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями: – принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза; – принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том

	<p>числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; – участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов; – реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; – участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе до реорганизации функционировало 4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов, воспитателей группы продленного дня;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей ФИТО: физкультура, искусство, технология.

С 1 сентября 2023 года методических объединений в филиале нет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы
Совет родителей	<p>Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – принимает участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; – осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; – выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
--	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в филиале получали образование 95 обучающихся, включая 17 обучающихся-проживающих ПНИ и 6 человек коррекционного класса (класс для обучающихся с умственной отсталостью).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Филиал приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР

С 1 сентября 2024 года Филиал внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса в соответствии с их потребностями был сформирован гуманитарный профиль обучения с углубленным изучением истории и обществознания через экономику и право. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	История. Экономика. Право	1	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1 ребенок-инвалид (сахарный диабет-5 кл)
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-коррекционный класс-комплект 5-8 кл-6 человек
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проживающие психоневрологического интерната (1 кл-11 чел, 4 кл-5 чел, 6 кл-1 чел).
- обучающиеся с задержкой психического развития (5 кл-2 чел).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

1. Внеурочная программа «Орлята России»
2. Внеурочная программа «Финансовая грамотность»
3. Внеурочная программа «Подвижные игры»
4. Кружок «Рисуем вместе»
5. Спортивная секция «Ритмическая гимнастика»
6. Спортивная секция «Футбол»
7. Спортивная секция «Настольный теннис»
8. Спортивная секция «Волейбол»

Во время летних каникул работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, который посещали 35 обучающихся. В приоритете дети участников СВО, дети из многодетных семей, семей СОП.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Построение обучающихся проходит в теплый период на улице, в зимний период – в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я - гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Анализ общешкольных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий показывает, что в основном классные руководители готовятся к мероприятиям на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ были проведены мероприятия по трем направлениям:

1. организационные мероприятия;

2. мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
3. мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольное родительское собрание «Анализ социально-психологического тестирования обучающихся в 2023 г.»	сентябрь	Игнатъева Т.Н.	21
Школьная зимняя военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Горьков Р.В. Игнатъева Т.Н.	Обучающиеся 5-11 классов
Сельская «Лыжня – 2024»	январь	Демидов А.Е. Игнатъева Т.Н.	37
Первенство Аткарского района по лыжным гонкам (I этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»)	февраль	Демидов А.Е.	12
Сельская акция «Посылка солдату»	февраль	Игнатъева Т.Н. Лазарева К.Г.	57
Муниципальный декоративно-прикладной конкурс «Пасхальный перезвон»	апрель	Кл. руководители	
Всероссийская Акция «СВОих не бросаем»	В течении года	Игнатъева Т.Н. Лазарева К.Г.	
Всероссийская Акция в поддержку российских военнослужащих «Вместе - мы сила»	В течении года	Игнатъева Т.Н. Лазарева К.Г.	32
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	апрель 2024 г.	Учитель истории	16
Семейный квест, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Игнатъева Т.Н. Лазарева К.Г. Демидова В.В.	
XI – Межрегиональный метапредметный Фестивале–конкурсе педагогического мастерства «Духовность и современность» Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	ноябрь	Организатор МОУ-СОШ № 2 г. Петровска	18
X межрегиональный этнофестиваль «Истоки», посвященный году семьи	апрель	Киреева Н.Н.	2
Международный «Большой этнографический диктант»	ноябрь 2024 г.	Игнатъева Т.Н.	39
Муниципальный творческий конкурс «Новогодний ларец»	декабрь	Кл. руководители	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 87 % семей обучающихся.

Мониторинг участия обучающихся 1-11-х классов в конкурсных мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1	Международный исторический диктант «Диктант Победы» <i>апрель 2024 г.</i>	16	Участие - 16
2	Международный «Большой этнографический диктант» <i>ноябрь 2024 г.</i>	38	Победители -7 Призеры –20 Участие - 11
3	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	5	Победители – 2 Призеры - 3
4	Международный творческий конкурс «Зима талантов 2025», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	2	Лауреат 1 степени Выписка из приказа № Н-5740
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство»(конкурс проводился АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	11	Участие
2	Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру для учащихся 1-9 кл.	69	Победители – 13 Призеры - 17
3	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Учи.Ру» «Культура вокруг нас»	5	Победитель – 2 Призеры - 1
4	Всероссийская Акция «Капля жизни»	48	Участие
5	Всероссийский урок безопасности	77	Участие
6	Всероссийская Акция в поддержку российских военнослужащих «СВОих не бросаем»	67	Участие
7	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Готовим для мамы», название работы «Праздничный завтрак для мамы»	Коллектив учащихся 5-8 классов	Диплом 1 степени

8	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»Номинация: «С Международным женским днем», название работы «Весенний букет для любимых мам»	Чернавина Виолетта, Кузьмичёва Милана	Диплом1 степени
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	67	Победители - 15 Призеры - 24
10	Всероссийский творческий конкурс "Масленица - Мастерница"	9	Победители - 4 Призеры - 5
Региональный уровень			
1	IV региональный конкурс педагогических работников и обучающихся«Скажи терроризму нет!»	3	Призеры – 3
2	XI – Межрегиональный метапредметный Фестивале–конкурсе педагогического мастерства <i>«Духовность и современность»</i> Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» г. Петровск Саратовской области	18	Победители – 8 Призеры - 10
3	X межрегиональный этнофестиваль «Истоки», посвященный году семьи	2	Победители - 2
4	XXV областная краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России»	7	Победители – 3 Призеры -4
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	6	Победители 2 Призеры - 4
3	IV муниципальная дистанционная научно-практическая конференция по вопросам экологии «Экология. Безопасность. Жизнь.»	5	Победители – 2 Призеры - 3
4	VI муниципальная научно- практическая конференция «Мир вокруг нас» победители и призёры	8	Победители – 4 Призеры - 4
5	Муниципальный театральный фестиваль «Премьера – 2024»	12	Участие
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	6	Призеры - 6
7	Первенство Аткарского района по лыжным гонкам (I этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»)	13	Победитель – 2 Призеры - 7

Уровень конкурсов	Количество мероприятий	победители	Призеры
Муниципальный уровень	7	11	24
Региональный уровень	4	13	39
Всероссийский уровень	10	49	64
Международный уровень	5	4	16

Количество мероприятий, в которых участвовали школьники в 2024 году, традиционно на одном уровне.

Доля победителей и призеров в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, социальных проектах спортивной, художественной, краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности увеличилась на 7 % (2022 г. – 41%, 2023 г. – 39% 2024 г. – 46%).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственным специалистом по организации профориентационной работы в 6-11 классах назначена методист Киреева Н.Н.
- Киреева Н.Н. прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 42 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Демидова В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Мониторинг социальной активности обучающихся за 2024 г.

№ п/п	Название	Количество обучающихся
1	Волонтерское движение Волонтерский отряд «Дорогую добра» на платформе Добро.ру Волонтерское движение «Хранители истории»	19 14
2	Российское движение школьников молодежи «Движение Первых» (количество зарегистрированных на сайте учащихся)	42

3	Всероссийское движение школьников «Орлята России»	36
4	ШСК «Озерновский старт» - количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить): - количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК(всего)	78 «Ритмическая гимнастика» «Футбол», «Волейбол» «Настольный теннис»
5	Школьный театр	10

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседа по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися на разных уровнях контроля по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

В сентябре проводилось традиционное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов в соответствии с приказом Управления образования администрации Аткарского МР № 267 от 17.09.2024 г.

По итогам тестирования, обучающихся с деструктивными наклонностями не выявлено.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции	Руководитель
1.	Научно-техническое	«Робототехника» «Промышленный дизайн» «3-Д моделирование» Информатика «Виртуальная реальность» «Фото-видео студия» «Юный эколог» Адаптированная программа	Стихина Е.И. Стихина Е.И. Лазарева К.Г. Кузьмичев М.Д. Киреева Н.Н. Лазарева К.Г. Стихина Е.И.

		«Начальное техническое моделирование» (для детей ОВЗ)	
2.	Физкультурно-спортивное	«Ритмическая гимнастика» «Настольный теннис» «Волейбол» «Шахматы» «Футбол»	Барзанова А.В. Евсеев И.В. Игнатъев Н.В. Игнатъев Н.В.
3.	Художественно – эстетическое	«Танцуем вместе»	Щеглова С.В.
4.	Туристско-краеведческое	«Историческое краеведение»	Игнатъева Т.Н.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Была разработана Адаптированная программа «Начальное техническое моделирование» (для детей ОВЗ). *(ребёнок, посещающий несколько объединений считается один раз)*

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1	Всего объединений	11	14
	Всего обучающихся	77	78
2	Детей в них, % от общего количества обучающихся	68/88 %	75/96/%
3	Из них в области художественной направленности	17	17
4	Из них в области технической направленности	39	21
6	Из них в области физкультурно-спортивной направленности	12	30
7	Из них в области туристическо-краеведческой направленности	---	7

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 96 % от общего количества обучающихся.

В 2024 году продолжает работать школьный спортивный клуб «Озерновский старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 1 группы;
- «Футбол» – 2 группы;
- «Подвижные игры» - 5 групп
- «Ритмическая гимнастика» - 1 группа
- «Настольный теннис» - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 78 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивный инвентарь.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Сельская «Лыжня – 2024»	январь	Учитель физической культуры Вожатая	37
Первенство Аткарского района по лыжным гонкам (I этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»)	февраль	Учитель физической культуры Педагог-организатор	12
Школьная зимняя военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор	Обучающиеся 5-11 классов
Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне»	ноябрь	Учитель физической культуры Педагог-организатор	9
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	апрель	Учитель физической культуры Педагог-организатор	6
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	апрель	Учитель физической культуры Педагог-организатор	12

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало занятий в 8.00ч. Обучающихся, выбравших очно-заочную форму обучения или ИУП, нет.

Особенности контингента обучающихся школы

С 2020 года к МОУ-СОШ с.Озерное прикреплены несколько проживающих ПНИ с.Озерное, проходящих обучение в школе. Обучение данных граждан организовано посредством надомного обучения, когда педагоги школы по утвержденному графику и расписанию посещали данных проживающих. Для их обучения руководством ПНИ выделено помещение, оборудованное под класс. Имеются парты, меловая доска, закуплены учебники для данных категорий обучающихся. На 01 сентября 2025 года всего обучается 17 проживающих ПНИ:

№	ФИО обучающегося	дата рождения	класс	выписка из протокола центральной ПМПК Саратовской области	заключение ПМПК	вариант и срок реализации программы
1	Буркин Виктор Сергеевич	22.06.1995	5 ПНИ	№ 321/2 от 04.09.2020	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
2	Гуренков Евгений Сергеевич	29.04.1996	5 ПНИ	№ 322/2 от 04.09.2020	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
3	Кулахметова Роза Александровна	29.03.1987	5 ПНИ	№ 319/2 от 04.09.2020	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДа	вариант 1 – 9/12/13 лет
4	Майер Роман Сергеевич	17.06.1995	5 ПНИ	№ 318/2 от 04.09.2020	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 1 – 9/12/13 лет

5	Швечихина Любовь Александровна	26.01.1996	5 ПНИ	№ 320/2 от 04.09.2020	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
6	Земсков Дмитрий Алексеевич	31.08.2005	7 ПНИ	№ 442/4 от 31.08.2021	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 2-СИПР- 12/13 лет
7	Антонова Наталья Павловна	10.11.1987	2 ПНИ	№491/3 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
8	Ахмеров Вагиз Жаватович	19.11.1989	2 ПНИ	№492/3 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
9	Белов Дмитрий Витальевич	06.01.1980	2 ПНИ	№494/3 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
10	Бударин Александр Сергеевич	14.09.1995	2 ПНИ	№495/3 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
11	Васин Вячеслав Сергеевич	25.01.1996	2 ПНИ	№497/3 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
12	Долгих Антон Валерьевич	22.06.1987	2 ПНИ	№496/3 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет

					умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося	
13	Егоров Дмитрий Сергеевич	13.06.1987	2 ПНИ	№486/2 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
14	Маслова Ольга Александровна	28.01.1991	2 ПНИ	№487/2 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДа	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
15	Опойков Максим Александрович	21.06.1988	2 ПНИ	№488/2 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
16	Тюрин Александр Васильевич	19.10.1987	2 ПНИ	№490/2 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет
17	Церковный Денис Александрович	06.01.2000	2 ПНИ	№491/2 от 19.06.2023	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДа	вариант 2 – СИПР - 12/13 лет

Ученица 5 класса является ребенком-инвалидом (сахарный диабет), в школе открыт коррекционный класс-комплект для обучающихся с умственной отсталостью, в котором обучаются ученики 6,8 и 9 классов (6 человек).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). В случае объявления карантина по заболеваемости или отмены занятий по неблагоприятным погодным условиям домашняя работа выдается только через Дневник.ру.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- опекаемые дети;
- дети участников, ветеранов СВО;
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В Филиале обучаются дети, пасынки/падчерицы участников СВО:

- Полякова Полина-1 кл-дочь участника СВО
- Сурков Константин-1 кл-сын участника СВО
- Сурков Сергей-4 кл-сын участника СВО
- Кузнецова Юлия-4 кл-дочь участника СВО
- Поляков Егор-6 кл-сын участника СВО
- Ефимчева Александра-6 кл-падчерица участника СВО
- Мартынов Алексей-8 кл-пасынок участника СВО

Данным категориям обучающихся предоставляется бесплатное питание в школьной столовой.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	95
	– начальная школа	45
	– основная школа	47
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Филиал с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
2	7	7	100	4	57		0	0		0		0	
3	9	9	100	5	56	1	11	0		0		0	

4	5	5	100	1	20	1	20	0		0		0	
Итого	21	21	100	10		2							

Качество знаний обучающихся НОО в 2023 году составило 41 % (11 обучающихся из 27 человек). При этом процент обучающихся, окончивших на «5» составляет очень небольшой-всего 3 человека из 27 обучался на отлично.

Качество знаний обучающихся НОО в 2024 году составило 38 % (12 обучающихся из 21 человек). При этом процент обучающихся, окончивших на «5» составляет очень небольшой-всего 2 человека из 21 обучался на отлично.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	1	17	1	17			0		0	
6	8	8	100	3	38	1	12,5			0		0	
7	7	7	100	3	43					0		0	
8	7	7	100	3	43					0		0	
9	12	12	100	3	25					0		0	
5-8 корр	6	6	100	0	0								
Итого	46	46	100	13	28%	2	4%						

Качество знаний ООО в 2023 году составило 36% (16 человек из 44). При этом процент обучающихся, окончивших год на «5» составляет 1% - только 1 обучается на отлично. В 2023 году все 7 обучающихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Качество знаний ООО в 2024 году составило 33% (15 человек из 46). При этом процент обучающихся, окончивших год на «5» составляет 4% - только 2 обучается на отлично. В 2024 году все 12 обучающихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обучае- мые	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0		0		0	
11	2	2	100	2	100	0	0	0		0		0	
Итог о	3	3	100	3	100	0	0						

Качество знаний по ступени среднего общего образования низкое: 3 из 3 обучающихся обучался без троек.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособrnнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособrnнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособrnнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В Филиале не было обучающихся, прибывших из вышеназванных республик.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2

В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке и проведению к ГИА-2024:

3 четверть 2023/2024 учебного года

№ п/п	Перечень мероприятий	сроки	ответственные
1	Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ в 10-11 классах	24.01.2024	Щеглова С.В.
2	Репетиционное итоговое собеседование в 9 классе	12.02.2024	Щеглова С.В. Киреева Н.Н.
3	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	14.02.2024	Киреева Н.Н.
4	Репетиционный экзамен по обществознанию в 10-11 классах в формате ЕГЭ	28.02.2024	Учитель-предметник
5	Распределение обучающихся 9 класса на ОГЭ (выверка паспортных данных)	29.02.2024	УО, Киреева Н.Н.
6	Репетиционный экзамен по обществознанию в 9 классе в формате ОГЭ	04.03.2024	Учитель-предметник
7	Репетиционный экзамен по математике в 9 классе в формате ОГЭ	11.03.2024	Учитель-предметник
8	РПР по математике в 9 классе 2 этап	20.03.2024	Учитель-предметник
<i>Нормотворческая деятельность</i>			
1	Приказ «О проведении репетиционного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	16.01.2023	Киреева Н.Н.
2	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку за курс среднего общего образования в 10-11 классах в формате ЕГЭ»	22.01.2024	Киреева Н.Н.
3	Приказ «О проведении репетиционного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2023/2024 учебном году»	08.02.2024	Киреева Н.Н.
4	Приказ «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 учебном году»	12.02.2024	Киреева Н.Н.
5	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по обществознанию за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	01.03.2024	Киреева Н.Н.
6	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по математике за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	11.03.2024	Киреева Н.Н.

7	Приказ «О назначении сопровождающего для обучающихся 9 класса в ППР для участия в региональной проверочной работе по математике»	19.03.2024	Киреева Н.Н.
---	--	------------	--------------

4 четверть 2023/2024 учебного года

№ п/п	Перечень мероприятий	сроки	ответственные
1	Выверка паспортных данных обучающихся 11 класса, регистрация на ЕГЭ	18.04.2024	Учитель-предметник
	Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	15.05.2024	
2	ОГЭ по биологии	27.05.2024	
3	ЕГЭ по русскому языку	28.05.2024	
5	ОГЭ по географии и истории	30.05.2024	
6	ЕГЭ по математике (база)	31.05.2024	
7	ЕГЭ по истории	05.06.2023	
8	ОГЭ по русскому языку	06.06.2023	
9	ЕГЭ по обществознанию	08.06.2023	
10	ОГЭ по математике	09.06.2023	
11	Консультации в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение четверти	Учителя-предметники

Нормотворческая деятельность

1	Приказ «О назначении сопровождающего для учащихся 11 класса в ППЭ для участия в тренировочном мероприятии в формате ЕГЭ по русскому языку в 11 классе»	13.05.2024	Киреева Н.Н., методист
2	Приказ «О назначении сопровождающих для учащихся 9 класса в ППЭ для сдачи ОГЭ по биологии и обществознанию»	23.05.2024	
4	Приказ «О назначении сопровождающего для учащихся 11 класса в ППЭ для сдачи ЕГЭ по русскому языку»	27.05.2024	
5	Приказ «О назначении сопровождающих для учащихся 9 класса в ППЭ для сдачи ОГЭ по географии и истории»	29.05.2024	
6	Приказ «О назначении сопровождающего для учащихся 11 класса в ППЭ для сдачи ЕГЭ по математике»	30.05.2024	
7	Приказ «О назначении сопровождающего для учащихся 11 класса в ППЭ для сдачи ЕГЭ по истории»	02.06.2024	
8	Приказ «О назначении сопровождающих для учащихся 9 класса в ППЭ для сдачи ОГЭ по русскому языку»	05.06.2024	
9	Приказ «О назначении сопровождающего для учащихся 11 класса в ППЭ для сдачи ЕГЭ по обществознанию»	06.06.2024	
10	Приказ «О назначении сопровождающих для учащихся 9 класса в ППЭ для сдачи ОГЭ по математике»	09.06.2024	

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-11 классов в независимой форме в 2024/2025 учебном году в 1 четверти

№ п/п	Перечень мероприятий	сроки	ответственные
1	Доведение до участников аттестации инструктивно – методических материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.	В течение года	Классный руководитель
2	Тренировка в выполнении КИМов по русскому языку, математике, предметов по выбору на консультациях	В течение четверти	Учителя-предметники
3	Первичная диагностика выбора дальнейшего жизнеустройства обучающимися и предметов для сдачи экзаменов по предметам по выбору обучающимися 9 и 11 классов	До 05.10.2024	Киреева Н.Н.
4	Выявление обучающихся «группы риска» среди учащихся 9 класса	До 25.10.2024г	Киреева Н.Н.
<i>Нормотворческая деятельность</i>			
5	Приказ «О назначении школьных координаторов по организации и проведению государственной итоговой аттестации»	28.09.2024	Киреева Н.Н.
6	Приказ «Об организации подготовки и проведении ГИА в 2024/2025 уч.г», в т.ч. утверждение Дорожной карты	28.10.2024	Киреева Н.Н.
7	Приказ «Об утверждении расписания консультаций по подготовке к ГИА в 9-11 классах на период осенних каникул»	23.10.2024	Киреева Н.Н.

2 четверть 2024/2025 учебного года

№ п/п	Перечень мероприятий	сроки	ответственные
1	Консультации во время осенних каникул		Учителя-предметники
2	Тренировочное мероприятие по математике в 9 классе	20.11.2024	Киреев ВЛ Киреева НН
3	Репетиционный экзамен по русскому языку (сочинение как допуск к ЕГЭ) в 10-11 классах	18.11.2024	Щеглова СВ
4	Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах	21.11.2024	Щеглова СВ
5	Репетиционный экзамен по биологии за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	28.11.2024	Лазарева КГ
6	Репетиционный экзамен по истории в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах»	02.12.2024	Игнатъева ТН
7	Репетиционный экзамен по обществознанию за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	02.12.2024	Киреева НН
8	Репетиционный экзамен по географии за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	03.12.204	Киреев ВЛ
10	Репетиционный экзамен по русскому языку за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	05.12.2024	Щеглова СВ
11	Репетиционный экзамен по обществознанию в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах»	06.12.2024	Киреева НН
12	Репетиционный экзамен по математике в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах»	12.12.2024	Киреев ВЛ

<i>Нормотворческая деятельность</i>			
1	Приказ «Об утверждении графика репетиционных экзаменов по подготовке к ГИА в 9-11 классах в 1 полугодии 2024/2025 учебного года»	25.10.2024	Киреева Н.Н.
2	Приказ «Об участии в тренировочном мероприятии по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Аткарского района в 2024\2025 учебном году»	14.11.2024	Киреева Н.Н.
3	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку (сочинение как допуск к ЕГЭ) за курс среднего общего образования в 10-11 классах	18.11.2024	Щеглова СВ
4	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах	21.11.2024	Щеглова СВ
5	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по биологии за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	28.11.2024	Лазарева КГ
6	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по истории в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах»	02.12.2024	Игнатьева ТН
7	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по обществознанию за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	02.12.2024	Киреева НН
8	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по географии за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	03.12.204	Киреев ВЛ
9	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку за курс основного общего образования в 9 классе в формате ОГЭ»	05.12.2024	Щеглова СВ
10	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах»	06.12.2024	Киреева НН
11	Приказ «О проведении репетиционного экзамена по математике в формате ЕГЭ за курс среднего общего образования в 10-11 классах»	12.12.2024	Киреев ВЛ

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Филиале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на неплохом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по математике и русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	0	3	100	44	3,7
2023/2024	100	75	3,75	100	67	3,8

Также обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам, показав стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	43	3.4	100
История	1	100	4	100
Биология	8	12,5	3.1	100
География	8	37,5	3.4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было. Один обучающийся, проходящий обучение по АООП с УО получил свидетельство об обучении.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	$(43+41):2=42$
Средний тестовый балл	$(81+75):2=78$

В 2024 году из предметов по выбору обе обучающиеся выбрали обществознание и историю в соответствии с профилем обучения. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	78	100

Математика (база)	2	100	4,5	100
История	2	100	$(45+78):2=61.5$	100
Обществознание	2	100	$(66+67):2=66.5$	100

Обе ученицы получили аттестат о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Категория (призер/победитель) муниципального этапа	Ф.И.О. и должность педагога, подготовившего участника
1	история	Шилина Виктория Алексеевна	7	призёр	Игнатъева Татьяна Николаевна
2	история	Дружина Варвара Алексеевна	8	призёр	Игнатъева Татьяна Николаевна
3	история	Венгловская Альбина Сергеевна	11	призёр	Игнатъева Татьяна Николаевна
4	русский язык	Шилина Виктория Алексеевна	7	призёр	Щеглова Светлана Викторовна
5	русский язык	Аваев Денис Федорович	8	призёр	Лазарева Светлана Алексеевна
6	физическая культура	Чернавина Виолетта Александровна	7	призёр	Демидов Александр Евгеньевич
7	физическая культура	Кузьмичева Милана Максимовна	7	призёр	Демидов Александр Евгеньевич
8	физическая культура	Дружина Варвара Алексеевна	8	призёр	Демидов Александр Евгеньевич
9	физическая культура	Мокроусова Софья Сергеевна	10	призёр	Демидов Александр Евгеньевич

10	право	Мокроусова Софья Сергеевна	10	призёр	Киреева Наталия Николаевна
11	обществознание	Кузьмичева Милана Максимовна	7	призёр	Игнатъева Татьяна Николаевна
12	обществознание	Новиков Егор Вадимович	7	призёр	Игнатъева Татьяна Николаевна
13	обществознание	Шилина Виктория Алексеевна	7	призёр	Игнатъева Татьяна Николаевна
14	обществознание	Дружина Варвара Алексеевна	8	призёр	Киреева Наталия Николаевна
15	обществознание	Яковчик Алиса Валерьевна	9	призёр	Киреева Наталия Николаевна
16	литература	Шилина Виктория Алексеевна	7	призёр	Щеглова Светлана Викторовна
17	литература	Дружина Варвара Алексеевна	8	призёр	Лазарева Светлана Алексеевна
18	литература	Аваев Денис Федорович	8	призёр	Лазарева Светлана Алексеевна
19	литература	Николаева Екатерина Дмитриевна	10	призёр	Щеглова Светлана Викторовна

Ученица 9 класса Яковчик Алиса приняла участие в региональном этапе ВсОШ по праву.(учитель Киреева НН).

Метапредметная неделя в 2024 году

В целях развития творческих способностей обучающихся в период с 2 по 12 апреля была проведена метапредметная неделя предметов филологического и естественно-математического циклов. В рамках недели были проведены открытые занятия и внеклассные мероприятия различной направленности:

Дата проведения	День недели	ФИО педагога	класс	предмет
2 апреля	вторник	Ефремова ЛВ	1-2	Русский язык
		Горьков Р.В.	5-7	информатика
3 апреля	среда	Калетурина О.В.	1-2	Литер.чтение
		Игнатъева Т.Н.	8-11	история
4 апреля	четверг	Кузнецова С.А.	3-4	Окр.мир

		Лазарева К.Г.	5-7	биология
5 апреля	пятница	Демидова В.В.	3-4	Математика
		Киреев В.Л.	8-11	география
8 апреля	понедельник	Киреева Н.Н.	8-11	Обществознание/ экономика/право
		Нач.классы	1-4	Сказка «Репка на новый лад»
9 апреля	вторник	Щеглова С.В.	8-11	литература
10 апреля	среда	Стихина Е.И.	5-7	ИЗО/технология/музыка
11 апреля	четверг	Демидов А.Е.	8-11	спорт.соревнования
12 апреля	пятница	Зенгер И.Ю.	5-8 корр	Метапредмет.
		Лазарева С.А.	5-7	Русский язык

IV школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»

В целях дальнейшего совершенствования методической работы в школе, повышения профессионального мастерства педагогов и поддержки творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и исследовательских способностей, выполняя требования ФГОС, 28 и 29 марта 2022 года была проведена школьная научно-практическая конференция, на которой были представлены проекты обучающихся. Результативность участия в данном мероприятии представлена в таблице:

класс	ФИО участника	ФИО педагога-куратора	Результативность участия
10	Венгловская А	Стихина ЕИ	2 место
9	Андреева К Бессчетнова А	Щеглова СВ	1 место
9	Аджигереев Т Кузьмичев К	Киреев ВЛ	2 место
9	Москвичева Ю	Стихина ЕИ	3 место
9	Журавлев С Ширмаева А	Демидов АЕ	2 место
5	Чернавина Виктория	Ефремова ЛВ	1 место
9	Аравин М Швыдченко А	Горьков РВ	3 место
4	Демидов Кирилл Власов Артем Киреева Маргарита Борисова Екатерина	Демидова ВВ	2 место
3	Негода Семен Довиденко Анастасия	Кузнецова СА	2 место
11 7 4	Дружина К Дружина В Киреева М	Киреева НН	2 место
2	Зенгер Виолетта Глухова Мария	Калетурина ОВ	2 место
9	Чернавина С	Лазарева КГ	1 место

	Николаева Е		
1	Евстифеева Дарья	Ефремова ЛВ	1 место
11	Паркина А	Игнатъева ТН	1 место
9	Мокроусова С		2 место

**1.6. Востребованность выпускников
9 класс**

№	ФИО	Полное наименование учреждения	специальность/направление	Форма (очная/заочная)	Бюджет/Коммерция/целевое
1	Аравин Михаил Сергеевич	Геологический колледж ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	очная	бюджет
2	Андреева Ксения Александровна	«Юридический колледж» ФГБОУ ВО «СГЮА»	Правоохранительная деятельность	очная	коммерция
3	Журавлев Сергей Евгеньевич	ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им.Ю.Гагарина»	Автомеханик	очная	бюджет
4	Кузьмичев Кирилл Максимович	ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»	очная	бюджет
5	Аджигереев Тамерлан Тимурович	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»	логист	очная	бюджет
6	Бессчетнова Анастасия Павловна	ГАПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»	Наладчик аппаратных и программных средств	очная	бюджет
7	Чернавина Светлана Сергеевна	Геологический колледж ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	бюджет
8	Москвичева Юлия Дмитриевна	ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного	страховщик	очная	бюджет

		транспорта, строительства и сервиса»			
9	Ширмаева Алина Васильевна	ГАПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»»	«Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности»	очная	бюджет
10	Швыдченко Артем Александрович	ГАПОУ СО «СКСМГС» «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	очная	бюджет
11	Мокроусова Софья	10 кл			
12	Николаева Екатерина	10 кл			

11 класс

№	ФИО	ВУЗ	Факультет	форма	Бюджет/коммерция или целевое направление
1	Дружина Карина Алексеевна	Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".	Программа - управление социально-экономическими процессами в молодежной среде Направление-организация работы с молодежью	очная	коммерция
2	Паркина Анастасия Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	Программа - Социальная работа	очная	бюджет

			Направлен ие- социология и социальная работа		
--	--	--	---	--	--

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Филиале в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Филиале являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, Кл.руководители	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	Школьный психолог, соц.педагог, Кл.руководители	Начало учебного года, конец уч. года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК,	Комплексные работы, диагностические работы, наблюдение.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	По плану

		навыки грамотного использования Интернета).			
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Стартовая диагностика, Промежуточная и итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы внешней экспертизы.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Начало уч.года, конец уч.года.
		Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Наблюдение, база данных, Портфель достижений обучающегося		
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УВР, Кл.руководители	конец уч.года.
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ и самоанализ уроков; собеседование изучение документации; анализ результат	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение уч.года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.			

		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.	ов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.		
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося», базы данных достижений обучающихся) Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.	Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования	В течение учебного года
8	Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений Профессиональная позиция педагога как воспитателя Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня	Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование;	Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования	В течение учебного года

		социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.		
		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	Анкетирование	Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования	Конец учебного года
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.	Посещение занятий	Школьный психолог, Классный руководитель, зам. Директора по УВР	В течение учебного года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Анкетирование, анализ	Зам. директора по УВР	В конце учебного года
		Аттестация педагогических кадров.			
		Качество методической деятельности методических объединений ОО.			
		Качество работы библиотеки и школы.			
		Качество деятельности социально-психологической службы.	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц.опрос, анкетирование.	Школьный психолог, соц. педагог	В конце учебного года
III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ					

11.	Образовательные программы школы	Реализация программ в соответствии ФГОС	Выполнение образовательной программы и ее коррекция	Администрация школы	Конец учебного года
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация школы	В течение учебного года
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей	Директор, заместители директора по УР,	В течение учебного года

			и задач школы		
17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критерияльная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместители директора по УР,	В течение учебного года

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Филиале работает 17 педагогов, из них педагогов дополнительного образования-1 чел. Из них высшее педагогическое образование имеют 8 человек, высшее непедагогическое – 6 чел, среднее специальное-1 чел, среднее неспециальное – 2 чел.

Уровень образования педагогов Филиала

№	уровень образования	Филиал МОУ-СОШ №1 г.Аткарска в селе Озерное
1	высшее педагогическое	8 Лазарева С.А., Киреева Н.Н., Киреев В.Л., Игнатьева Т.Н., Зенгер И.Ю., Лазарева К.Г., Фомина ЮС, Ефремова ЛВ
2	высшее непедагогическое	6 Яскевич С.В., Горьков Р.В., Демидова ВВ, Калетурина ОВ, Варзанова АВ, Игнатьев НВ
3	среднее профессиональное	1 Кузнецова С.А.,
4	среднее непрофессиональное	2 Стихина Е.И., Демидов АЕ

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

На 31 декабря 2024 года все педагоги школы прошли аттестацию. 4 человека имеют высшую категорию, 8 педагогов – соответствие занимаемой должности.

В течение 2024 года 3 педагога Киреев ВЛ, Демидов АЕ и Стихина ЕИ подали заявления для аттестации на 1 квалификационную категорию, которым данная квалификационная категория была установлена. 2 педагога Киреева НН, Киреев ВЛ подали заявление на аттестацию на высшую категорию, данная категория им впоследствии была установлена.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 3 педагога-не имеют категорию

Информацию о прохождении аттестации педагогов можно представить в таблице:

№	ФИО педагога	сроки последней аттестации	сроки предстоящей аттестации	категория
1	Варзанова Анна Вячеславовна	нет	Педагог доп.образования	
2	Горьков Роман Владимирович	25.09.2019	25.09.2024	соответствие
3	Демидов Александр Евгеньевич	29.05.2024	бессрочно	первая
4	Демидова Виктория Витальевна	31.10.2022	31.10.2027	соответствие
5	Ефремова Людмила Викторовна	31.10.2023	31.10.2028	соответствие
6	Зенгер Ирина Юрьевна			
7	Игнатьева Татьяна Николаевна	29.04.2021	29.12.2026	Высшая
8	Игнатьев Николай Владимирович	нет		
9	Калетурина Ольга Викторовна	31.10.2023	31.10.2028	соответствие
10	Киреева Наталия Николаевна	28.02.2024	бессрочно	высшая
11	Киреев Виталий Леонидович	28.06.2024	бессрочно	высшая
12	Кузнецова Светлана Анатольевна	31.10.2022	31.10.2027	соответствие
13	Лазарева Ксения Геннадиевна	29.12.2020	29.12.2025	соответствие

14	Лазарева Светлана Алексеевна	15.02.2021	15.02.2026	соответствие
15	Стихина Елена Ивановна	28.02.2024	бессрочно	первая
16	Фомина Юлия Сергеевна	нет	В отпуске по уходу за ребенком	
17	Щеглова Светлана Викторовна	29.04.2021	29.12.2026	высшая

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию по преподаваемым предметам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Таким образом, анализ деятельности педагогических работников по подготовке и проведению аттестации в 2024 году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период: повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в Филиале при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Филиале составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12961 единица;
- из них учебников-5195 единиц
- из них художественной литературы-7766 единиц

численность зарегистрированных пользователей библиотеки-90 человек; число посещений в 2024 году составило 270 раз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Недостатком является то, что в библиотеке отсутствует читальный зал, т.к. помещение очень маленькое. Техническое оснащение библиотеки также недостаточно: один компьютер без выхода в Интернет, отсутствие технических средств для копирования информации. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Ежегодно выделяется определенная сумма только на закупку учебников за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2020 года. Ответственным заведение госпаблика является вожатая школы Лазарева К.Г. Школьный аккаунт регулярно пополняется информацией. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в три месяца — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Проверкой установлено, что в библиотечном фонде отсутствует литература, включенная в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к

враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Заведующая библиотекой Иванова Н.Х. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

1.11. Материально-техническая база

2. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

3. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска)**

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел. 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области в селе Приречное**

412410, Саратовская область, Аткарский район, с.Приречное, ул. Школьная, дом 13,
E-mail: minishkola@mail.ru, тел. 89873015610

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(протокол от _____ 20__ г.

№ ____

_____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
филиала муниципального общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской
дивизии города Аткарска Саратовской области в селе Приречное
по итогам 2024 года**

Самообследование филиала МОУ-СОШ с. Озерное в с. Приречное проводилось в соответствии с законодательством РФ и осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- [Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» [пп. 6 и 7](#); с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Приложение к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017 года;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Устав Школы;
- Положение о самообследовании МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области в селе Приречное
Директор школы	Тарасова Инесса Юрьевна
Руководитель филиала	Саранцева Марина Вячеславовна
Адрес организации	412410, Саратовская область, Аткарский район, село Приречное, улица Школьная, 13.
Телефон, факс	89873015610
Адрес электронной почты	minishkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области; юридический адрес: 412420 Саратовская область, г. Аткарска, ул. Советская, 64.
Дата создания	1972 год
Лицензия	12.07.2016; № Л035-01279-64/00198046
Свидетельство о государственной аккредитации	05.09.2016; № 1420; срок действия: бессрочно

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области в селе Приречное (далее - Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических,

интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе создаются условия для участников образовательного процесса, способствующие развитию позитивных ценностных ориентаций:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечение образовательного стандарта образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (работа по индивидуальным маршрутам и по индивидуальным учебным планам);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа расположена в селе Приречное Аткарского района Саратовской области. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 % - рядом со Школой в селе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2
Основная образовательная программа основного общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 9 обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 года Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дистанционное обучение

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в Школе не было обучающихся с ограничений возможностей здоровья и детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секцию ОФП, клубы по интересам, предметные консультации.

Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью обучающихся :

Формы организации внеурочной деятельности:

(январь-май 2024 года)

Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся, охваченных данными формами деятельности	% обучающихся, охваченных данными формами деятельности
Индивидуальное	2-9	9 человек	100%
Консультационные занятия	9	1 человек	100%
Кружки и секции	2-9	9 человек	100%

(сентябрь-декабрь 2024 года)

Формы организации внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся, охваченных данными формами деятельности	% обучающихся, охваченных данными формами деятельности
Консультационные занятия	9	2 человек	100%
Кружки и секции	1-9	9 человек	100%

Необходимо отметить, что 100% учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельности учащихся начальной школы в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	форма организации	количество часов в неделю (год)				Всего часов
		I	II	III	IV	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «ОФП»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путешествие по миру профессий»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Всего нагрузка в неделю		5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20 (675)

Внеурочная деятельности учащихся основной школы в 2024-2025 учебном году

Направление внеурочной деятельности	форма организации	количество часов в неделю (год)					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «ОФП»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	1(34)					1(34)
	«Россия - мои горизонты»		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Всего нагрузка в неделю		5 (170)	25 (850)				

Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных и сельских (совместно с СДК) мероприятий: концерты, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Новый год, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей и в дистанционных мероприятиях различной направленности и уровней.

Одно из направлений в методической работе учителей – это **организация работы с одаренными и способными учащимися**. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Результатами этой работы являются:

**Информация об участии обучающихся и воспитанников филиала
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарка в селе Приречное в предметных и метапредметных
мероприятиях различного уровня по итогам 2024 года**

№	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Видео-акция «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память». Январь 2024г.	участие	участие
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему Востоку» для учеников 1-9 кл. Январь 2024г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	1 чел	1 чел.
3	Областной патриотический конкурс детски рисунков «Мой герой»	1 чел	0 чел.
4	Урок цифры «Кибербезопасность будущего». Минцифры России. Февраль 2024г.	участие	участие
5	Муниципальный конкурс к 225-летию со дня рождения писателя и поэта, автора сказок Александра Сергеевича Пушкина «Читаем А.С. Пушкина». Февраль 2024г.	0 чел	3 чел.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 кл. Февраль 2024г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	1 чел	4 чел.
7	«Цифровой ликбез». Минцифры России. Март 2024г.	участие	участие
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл. Март 2024г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	0 чел	3 чел.
9	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	1 чел	0 чел.
10	Региональный заочный конкурс «Широкая масленица»	0 чел	1 чел.
11	Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего». Минцифры России. Апрель 2024г.	участие	участие
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 кл. Апрель 2024 г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	1 чел.	1 чел.
13	Образовательный марафон «Весенний марафон». Учи.ру. Март -апрель 2024 г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	1 чел.	0 чел

14	Международная патриотическая акция «Диктант Победы». Май 2024г.		
15	Всероссийский благотворительный виртуальный конкурс чтецов «Я-русский» в поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих в СВО. Белогорск. Май 2024г.	участие	участие
16	ВсОШ по общеобразовательным предметам_ Школьный этап.	5 чел.	2 чел.
17	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ». 12 сентября 2024 г.	участие	участие
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 кл. Сентябрь 2024г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	3 чел	0 чел.
19	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Магазин приложений». Октябрь 2024г.	участие	участие
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 кл. Октябрь 2024г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	2 чел.	2 чел.
21	Большой Этнографический диктант 01.11.2024- 08.11.2024 г.	участие	участие
	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина». Ноябрь 2024г.	0 чел.	2 чел.
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 кл. Ноябрь 2024г. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads	2 чел.	2 чел.
23	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Код города: технология в движении». Декабрь 2024г.	участие	участие
24	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 06.12.2024	участие	участие
25	Муниципальный конкурс, посвященный Году семьи в России-2024 «Семейный сундучок». Декабрь 2024г.	1 чел.	1 чел.
26	Муниципальный конкурс поделок для детей «Новогодний ларец чудес». Декабрь 2024г.	1 чел.	0 чел.
27	ВсОШ по общеобразовательным предметам_ Муниципальный этап.	0 чел.	2 чел.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Юниор»;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания Школы включает в себя три основных раздела:

РАЗДЕЛ I. Целевой;

РАЗДЕЛ II. Содержательный;

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности.

К Программе прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы уровней начального общего и основного общего образования. Рабочая программа воспитания является открытым документом.

Рабочая программа воспитания Школы включает в себя в соответствии с ФГОС направления воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко - фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на

территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челенджи;
- праздники;
- участие в творческих конкурсах и т.д.

Охват классных руководителей методической работой представлен таблицей:

классы	классные руководители	выступления на педагогических советах	открытые внеклассные мероприятия	общешкольные мероприятия	выступления на общешкольных родительских собраниях
1, 3, 9	Саранцева С.П.	+	+	+	+
5,6	Культишева А.А.	+	+	+	+
7	Саранцева М.В.	+	+	+	+
8	Ермолаева Е.В.	+	+	+	+

В 2024 году учащиеся Школы приняли участие в общественно полезных социальных акциях:

№	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия
1	Видео-акция «Мы с вами» «Герои СВО: Время и Память»	Всероссийский уровень
2	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Минцифры России
3	«Цифровой ликбез».	Всероссийский уровень
4	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Международная акция
5	Образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ».	Всероссийский уровень
6	Просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2024»	Всероссийский уровень
7	Культурнопросветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский уровень
8	«Свеча памяти»	Филиал МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в селе Приречное
9	Акция «Подари открытку маме»	Филиал МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в селе Приречное
10	Акция «Бессмертный полк»	Филиал МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в селе Приречное
11	Акция «Георгиевская лента»	Филиал МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в селе Приречное
12	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом	Всероссийский уровень
13	Акция «Символ единства»	Всероссийский уровень
14	Акция «Новогодние окна»	Всероссийский уровень, РДДМ Движение Первых
15	Акция «Окна Победы»	Всероссийский уровень, РДДМ Движение Первых

16	Акция «День государственного флага России»	Всероссийский уровень, РДДМ Движение Первых
17	Патриотическая акция «Диктант Победы-2024».	Международный уровень
18	Акции по благоустройству территории школы и села	Филиал МОУ-СОШ №1 г. Аткарска в селе Приречное

Обучающиеся школы в 2024 году приняли активное участие в муниципальных общественно значимых мероприятиях:

1. Церемония поднятия и спуска государственного флага под государственный гимн
2. День знаний
3. День учителя
4. Международный день пожилых людей
5. День отца в России
6. День матери в России
7. Новогодняя елка
8. День Защитника Отечества
9. Региональный конкурс «Широкая Масленица»
10. Международный женский день
11. Праздник Весны и Труда
12. День Победы
13. Последний звонок
14. День солидарности в борьбе с терроризмом
15. Международный день памяти жертв фашизма
16. 100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
17. День туризма
18. День народного единства
19. День Государственного герба Российской Федерации
20. День Государственного герба РФ
21. День неизвестного солдата
22. Международный день инвалидов
23. День добровольца (волонтера) в России
24. День героев Отечества
25. День Конституции Российской Федерации
26. День российского студенчества
27. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
28. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
29. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
30. День российской науки
31. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
32. Международный день родного языка
33. День воссоединения Крыма с Россией
34. Всемирный день театра
35. Всемирный день здоровья

36. День космонавтики
37. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
38. Всемирный день Земли
39. День детских общественных организаций России
40. День славянской письменности и культуры
41. Неделя безопасности
42. Неделя безопасного поведения в сети Интернет
43. Месячник пожарной безопасности
44. Дни правовых знаний
45. Сдача норм ГТО
46. Акции по благоустройству территории школы и села.
47. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей «Ура лето! Ура каникулы!»

В Школе ведется работа по сохранению здоровья в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении.

В 2024 году Школа проводила работу по профилактике употребления вредных для здоровья веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других вредных для здоровья веществ. Были организованы: классные часы и беседы по данной тематике с использованием дистанционных, ИКТ-технологий; выставка рисунков «Я выбираю жизнь, «Сообща, где торгуют смертью», онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году профориентационная работа со школьниками велась в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации — профориентационным минимумом. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение учебного проводилась большая целенаправленная **работа по профилактике асоциального поведения среди подростков.**

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе налажена работа по профилактике ДТП. С этой целью были проведены беседы инспектором ДПС лейтенантом полиции Туляковым А.Н.:

Сентябрь – «Безопасность дорожного движения»,

Октябрь – «Ребенок – главный пассажир».

Февраль – «Внесение изменений в правила дорожного движения».

Беседы о безопасном поведении во время каникул и ПБ во время проведения праздников с учащимся проводил начальник пожарной службы ПП-36 с. Озерное Демидов А.Е.

Частым гостем в школе был участковый инспектор Завальнюк В.Н. и Власова Н.Л. – инспектор ПДН, которые проводили с обучающимися беседы и воспитательные часы на следующие темы:

1. Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность, ст. 2.2. ЗСО № 104 от 2009 года». / Власова Н.Л. – инспектор ПДН /

2. Беседа о правилах антитеррористической безопасности/ Завальнюк В.Н. - участковый инспектор/.

4. Индивидуальные беседы с учащимся. / Власова Н.Л. – инспектор ПДН/.

5. Беседа «Правила поведения обучающихся в школе и дома» участкового инспектора Завальнюк В.Н. с учащимися 2-8 классов / ст. лейтенант Власова Н.Л. – инспектор ПДН /

В рамках проведения недели «Дорожной безопасности» инспекторы ДПС Морозов В.И. и Абрамов А.Г. провели в обучающимися школы беседу о правилах безопасного поведения на улице и дороге, а также викторину «Безопасная дорога в школу».

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали активное участие в экологических акциях: «Всемирный день Земли. Спасём планету от мусора», «Всемирный день воды», «Чистое село», «Цветочный серпантин» (разбивка цветников у школы), «День окружающей среды. Сделаем школу чище».

В школе действует **Волонтерский отряд** «Добрые сердца», который провел несколько акций: «Зеленая планета» (посажены 7 саженцев плодовых и культурных деревьев на пришкольном участке), «Твори добро» (к Дню пожилого человека участники акции вручили всем пенсионерам села поздравительные открытки). Основными целями его организации являются: пропаганда здорового образа жизни, возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения, создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на распространение идеи добра и справедливости, снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, создание механизма работы школы с окружающим социумом. Основными приоритетами деятельности волонтеров являются милосердие, доброта и честность. Они осуществляли уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и Памятником первой учительницы. Они принимали активное участие в экологических субботниках, Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная планета», акциях «Чистое село».

В течение учебного года учащиеся и классные руководители создавали свой индивидуальный портфель достижений за первое и второе полугодие. Это вызывало у большинства учащихся положительные эмоции. Всё это способствует развитию способностей в различных видах досуговой деятельности, служит заинтересованности детей и взрослых в активной творческой работе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимся, анкетирование детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Контролирует работу и осуществляет общее руководство филиалом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей - предметников

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2024 года школа располагает 7 классами-комплектами, в которых на начало 2024/2025 учебного года насчитывалось 9 человек.

Таблица 1. Состав учащихся по классам на 1 сентября 2024 года:

Начальная школа

1 классы	2 класс	3 класс	4 класс	1 - 4 классы: 2 чел.; 1 класс-комплект
1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	

Основная школа

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 - 9 классы: 7 чел.; 6 класс-комплектов
1 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	5	5	100	2	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 году.

В течение года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, беседы и консультации с коллективом учащихся 9 класса; составлен план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 7. Допуск учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2024 году

Кол-во учащихся на конец 2023/2024 учебного года	Допущено к ГИА	Не допущены, оставлены на повторный год (Ф.И., № пр., пр. педсов.)	Получили аттестат с отличием (Ф.И.)
1	1	нет	нет

Результативность сдачи экзаменов

Таблица 8. Сравнительный анализ по предметам с годовой оценкой.

Предмет	Сдавали	% выбравших	% качества за год	% качества на экзамене	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский	1	100	100	100	1	0,0	0	0,0	0	0,0
Математика	1	100	100	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
Обществознание	1	100	100	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
География	1	100	100	100	1	0,0	0	0,0	0	0,0

Таблица 9. Сравнительный анализ по предметам за два года.

Предмет	Качество знаний на экзамене, %		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Сравнение
Русский язык	0,0	100	+100 %
Математика	0,0	0,0	Без изменений
Обществознание	0,0	0,0	Без изменений
География	0,0	100	+100 %

Таблица 10. Сравнительный анализ по предметам и по не преодолевшим минимального порога баллов.

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не преодолевших минимального порога	% не преодолевших минимального порога	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог, сдавая повторно
Русский язык	1	0	0,0	0

Математика	1	0	0,0	0
Обществознание	1	0	0,0	0
География	1	0	0,0	0

Таблица 11. Результативность участия обучающихся в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Сумма баллов	Статус участника	Рейтинг	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Литература	Вершинин С.Д.	5	16	участник	19	Ермолаева Е.В.
		Бурцев Е.П.	6	21	победитель	13	
		Попова В.А.	7	16	участник	21	
		Азизова С.В.	8	8	участник	25	
2	Русский язык	Личманов А.С.	9	27	участник	27	Саранцева С.П.
		Попова В.А.	7	23	призёр	15	
3	География	Личманов А.С.	9	14,5	участник	45	Ермолаева Е.В.
		Азизова С.В.	8	16	участник	22	
		Азизова Э.В.	9	19	участник	37	
4 5	Технология	Личманов А.С.	9	49	призёр	18	Культишева АА
		Личманов Д.С.	7	12	участник	10	
5	История	Попова В.А.	7	9	участник	8	Ермолаева Е.В.
		Вершинин С.Д.	5	22	участник	8	
6	Физическая культура	Попова В.А.	7	61,0	победитель	20	Саранцева М.В.
		Азизова С.В.	8	34,5	участник	48	
		Азизова Э.В.	9	42,8	участник	33	
		Личманов А.С.	9	73,0	победитель	55	
7	Биология	Вершинин С.Д.	5	10,6	участник	34	Культишева АА
		Бурцев Е.П.	6	19,8	победитель	15	
		Попова В.А.	7	14,4	участник	25	
		Азизова Э.В.	9	20,4	участник	44	
8	Математика	Личманов А.С.	9	23,4	участник	32	Саранцева М.В.
		Вершинин С.Д.	5	1	участник	7	
		Бурцев Е.П.	6	1	участник	6	
		Попова В.А.	7	1	участник	5	
9	Информатика	Личманов А.С.	9	3	участник	5	Саранцева С.П.
		Попова В.А.	7	390	победитель	1	
9 предметов		7 человек, 28 участия			Победители: 5 чел. /4 предмета/ Призёры: 2 чел. /2 предмета/		

Таблица 12. Результативность участия обучающихся в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Сумма баллов	Статус участника	Рейтинг	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Физическая культура	Попова В.А.	7	60,8	призёр	5	Саранцева Марина Вячеславовна
		Личманов А.С.	9	54,5	призёр	9	
2	Русский язык	Попова В.А.	7	5	участник	14	Саранцева Софья Павловна
3	География	Личманов А.С.	9	3	участник	25	Ермолаева Елена Викторовна
	9 предметов	2 человек, 4 участия			Победители: 0 чел. Призёры: 2 чел. /Предмет/		

Диагностические обследования

Таблица 13. Результаты педагогических диагностических исследований в начале 2025-2025 учебного года показали следующий уровень учебной мотивации:

1 класс	Высокий уровень	1 человек (100 %)
	Повышенный уровень	0 человек (0 %)
	Базовый уровень	0 человек (0 %)
	Пониженный уровень	0 человек (0 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)
3 класс	Высокий уровень	0 человек (0 %)
	Повышенный уровень	1 человек (100 %)
	Базовый уровень	0 человек (0 %)
	Пониженный уровень	0 человек (0 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)
5 класс	Высокий уровень	0 человек (0 %)
	Повышенный уровень	0 человек (0 %)
	Базовый уровень	0 человек (0 %)
	Пониженный уровень	1 человек (100 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)
6 класс	Высокий уровень	0 человек (0 %)
	Повышенный уровень	1 человек (100 %)
	Базовый уровень	0 человек (0 %)
	Пониженный уровень	0 человек (0 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)
7 класс	Высокий уровень	0 человек (0 %)
	Повышенный уровень	1 человек (50 %)
	Базовый уровень	1 человек (50 %)
	Пониженный уровень	0 человек (0 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)
8 класс	Высокий уровень	0 человек (0 %)
	Повышенный уровень	0 человек (0 %)
	Базовый уровень	1 человек (100 %)
	Пониженный уровень	0 человек (0 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)
9 класс	Высокий уровень	0 человек (0 %)
	Повышенный уровень	1 человек (50 %)
	Базовый уровень	0 человек (0 %)
	Пониженный уровень	1 человек (50 %)
	Недостаточный	0 человек (0 %)

Таблица 14. Результативность обучения учащихся по отдельным предметам (% успеваемости на «4» и «5») за 2023 и 2024 учебные года

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Химия	Физика	Биология	Окружающий мир	Обществознание	История	География
1	2	1	0,0	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
2	4	1	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
3	5	1	0,0	100	0,0	0,0	-	-	100	-	-	100	-	-	100	100
4	6	2	50,0	50,0	50,0	50,0	-	-	100	-	-	50,0	-	50,0	50,0	50,0
5	8	1	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	100	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0
6	9	1	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Средний показатель, %			25,0	58,3	41,7	37,5	50,0	50,0	100	50,0	50,0	62,5	100	66,7	62,5	62,5
Сравнение с 2022/2023уч.г., %			58,3	66,7	58,3	50,0	66,7	66,7	87,5	100	66,7	87,5	75,0	66,7	62,5	62,5
			-33,3	-8,4	-16,6	-12,5	-16,7	-16,7	+12,5	-50,0	-50,0	-25,0	+25,0	без изменений	без изменений	без изменений

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Также в 2024 году Школа применяла Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							
	Всего выпускников	Закончили со справкой	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Поступили в учреждения начального профессионального образования	Трудоустроено	Не трудоустроены, не учатся
2019	1	1	0	0	0	0	1	0
2020	2	0	0	0	1	1	0	0
2021	2	0	0	0	1	0	0	1
2022	3	2	0	0	1	1	1	0
2023	1	0	0	0	1	0	0	0
2024	1	0	0	0	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 4 педагога.

Информация о педагогических кадрах

Таблица №1

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (полное наименование ОУ, год окончания, специальность по диплому)	Педагогический стаж	Категория или соответствие занимаемой должности	Дата (число, год) последней аттестации	Награды, год награждения

1	Ермолаева Елена Викторовна	20.07.1974	Высшее профессиональное. Саратовская государственная сельскохозяйственная академия им. Н.И. Вавилова; 1997г. "Экономист по специальности "Бухгалтерский учёт и аудит". ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2020г. «Теория и методика преподавания географии в основной школе»	7 лет	1 кв. категория	08.02.2024	-
2	Культишева Анжела Александровна	29.04.1969	Высшее профессиональное. Саратовский государственный университет, 1999г. «Учитель начальных классов».	28 лет	соответствие занимаемой должности	21.10.2021	Грамота УО Аткарского МР 2013г. «Благодарность» УО Аткарского МР 2023г.
3	Саранцева Софья Павловна	23.01.1990	Среднее профессиональное. ГОУ СПО «Саратовский областной социально-педагогический колледж», 2009 год. «Преподавание в начальных классах, специализация коррекционно - развивающее образование». Высшее профессиональное. СГУ им. Чернышевского, 2015 г. «Учитель русского языка и литературы». ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2018г. «Преподавание иностранного языка(английский и немецкий языки)»	15 лет	1 кв. категория	29.08.2024	Грамота УО Аткарского МР 2024г.
4	Саранцева Марина Вячеславовна	01.11.1968	Среднее профессиональное . Аткарское педагогическое училище,	35 лет	соответствие занимаемой должности	27.12.2021	Грамота УО Аткарского МР 2001г. Грамоты Администра

			1987. «Учитель начальных классов». Высшее профессиональное. МГПУ, 2013г. «Математика. Компьютерные науки»				ции Аткарского МР в 2008 г. и в 2012 г. «Благодарность» УО Аткарского МР 2023г.
--	--	--	---	--	--	--	---

Таблица №2

Всего работников			Педагогический стаж						Возраст			Образование				Категория			Повышение квалификации		
административный аппарат	учителя	иные педагогические работники	0-3	4-10	11-24	25	свыше 25	моложе 25	25-35	36-60	пенсионеры	Высшее педаг.	Высшее не педаг.	Среднее профес.	среднее	высшая	первая	соответствие	Без категории	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	3	0	0	0	2	0	2	0	1	3	0	3	1	0	0	0	2	2	0	4	0

Таблица №3

КПК, ПК и КПП педагогов Школы

Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование курсов (полностью)	Объем часов	Год прохождения	Учреждение, выдавшее удостоверение
Ермолаева Елена Викторовна	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Функциональная грамотность обучающихся	Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях	48	2023	СОИРО
	История	Новые требования и практические рекомендации для учителя истории с 01.09.2024 года	16	2024	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и

					переподготовки «Мой университет»
	География	Новые требования и практические рекомендации для учителя географии с 01.09.2024 года	16	2024	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Литература	Современный урок литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одной из форм реализации ФГОС	108	2024	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Химия	Особенности обучения химии в современных условиях ФГОС	24	2024	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Физика	Новые требования и практические рекомендации для учителя физики с 01.09.2024 года	16	2024	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	ОБЗР	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	36	2024	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Культишева Анжела Александровна	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Биология	«Новые требования и практические рекомендации для	16ч.	21.11.2024	Инновационный образовательный центр повышения

		учителя биологии с 01.09.2024г.»			квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Обществознание	«Новые требования и практические рекомендации для учителя обществознания с 01.09.2024г.»	16ч.	21.11.2024	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Русский язык	«Новые требования и практические рекомендации для учителя русского языка с 01.09.2024г.»	16ч.	21.11.2024	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Технология	«Основы преподавания труда(технологии)в соответствии с обновлёнными ФГОС»	36 ч.	ноябрь 2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ОДНКР(ОРКСЭ)	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	72ч.	ноябрь 2024	Высшая школа делового администрирования
	Проектная деятельность	«Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	декабрь 2024	Высшая школа делового администрирования
	Охрана труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8ч.	10.07.2024	ООО «БЕЛЫЙ ЛОТОС»
	Семьеведение	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОСи ФООП ООО и СОО»	72ч.	09.09.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Саранцева Марина Вячеславовна	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	Руководитель филиала	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»	121ч.	Апрель 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Физическая культура	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС»	54ч.	19.11.2022	ООО «Инфоурок»
	ФГОС НОО	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44 ч.	01.08.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Русский язык и литература	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	47ч.	01.08.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Математика	«Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся»	43ч.	29.06.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Охрана труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8ч.	10.07.2024	ООО «БЕЛЫЙ ЛОТОС»
	Профессиональная переподготовка	«Специалист по противопожарной профилактике»	250ч.	31.07.2024	ГАПОУ Саратовской области «Аткарский политехнический колледж»
Саранцева Софья Павловна	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Иностранные языки	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту	36ч.	09.02.2025г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Русский язык и литература	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	47ч.	19.11.2022г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Начальная школа	«Индивидуальный образовательный маршрут в начальной школе на основе данных»	36 ч.	02.03.2024 г	Яндекс§Учебник
	«Развитие универсальных учебных действий в младших классах»	72ч.	24.02.2025	Яндекс§Учебник
Информационная безопасность	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	29.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Информатика	Методика использования нейросетевых технологий в преподавании «Нейросети для учителей»	16ч.	Март 2024	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»
	«Особенности преподавания информатики в 7,8,9 классах»	36ч.	Март-апрель 2024	Яндекс§Учебник
Проектная деятельность	«Проектная деятельность в школе»	16ч.	Март 2024	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»
Охрана труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8ч.	10.07.2024	ООО «БЕЛЫЙ ЛОТОС»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3708 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %; из них 87% -в печатном виде, остальные учебные пособия - в электронном виде;
- число посещений- 96 человек в год;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1396
2	Педагогическая	650
3	Художественная	537
4	Справочный материал	143
5	Периодические издания	2 наименования

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения Росси от 21.09.2022 № 858 и № 769 от 05.11.2024г.

Фонд учебной литературы формировался в 2024-2025 учебном году из ранее приобретённых учебников и закупленных летом 2024 года (7 учебников). В среднем на одного ученика приходится 12-13 экземпляров учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет иностранного языка;
- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс.

Перечень компьютерной техники, имеющейся в ОУ

Тип техники	Дополнительные характеристики	Количество
Проектор	ViewSonic	2
Моноблок	Imango Windows7	6
Проекторный экран	Goldview	1
Ноутбук	Aquarius CMP NS 715	3
Принтер	“CANON” F 158200	1
МФУ	SAMSUNG SCX 4200	1
Сканер	HP 3050A	1

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)
Комплект: 4 шт.	Кабинет информатики: 4 моноблока, 1 мультимедийный комплекс. Кабинет директора: 1 моноблок. Библиотека: 1 ноутбук. Кабинет географии: 1 ноутбук. Кабинет иностранного языка: 1 моноблок, 1 проектор. Кабинет начальных классов: 1 ноутбук.	Все (по мере необходимости и по графику проведения уроков)

Сеть и сетевое оборудование:

- тип сети - локальная сеть;
- операционная система Windows- 7 Professional;
- операционная система Windows- 10;
- операционная система ОС Simply Linux;

В Школе проведен высокоскоростной интернет, установлено видеонаблюдение.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования по предметным областям «Математика», «География», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим требуется пополнения материальной базы.

На первом этаже оборудованы:

- столовая на 50 посадочных мест (35 м²);
 - пищеблок:
- Горячий цех - 17,5 м²

- Подсобное помещение для хранения продуктов – 4,5 м²

- спортивный зал.

На территории Школы имеется спортплощадка 20м x 30м:

- футбольное поле;
- оборудована полоса препятствий: перекладины, брусья, рукоход разноуровневый, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в филиале в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (56%)
– регионального уровня		2 (22%)
– федерального уровня		3 (33%)
– международного уровня		2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	72,5 м ²

IV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС- 2021 и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области (МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска)
Руководитель филиала	Белолипцева Марина Анатольевна
Адрес организации	412410, Аткарский район, село Малая Осиновка, ул. Солнечная, д. 4
Телефон, факс	8 927 278 98 30
Адрес электронной почты	scmalos@maill.ru
Учредитель	Аткарский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1947 г.
Лицензия	12.07.2016; № ЛО35-01279-64/00198046
Свидетельство о государственной аккредитации	05.09.2016; № 1420; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности филиала МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска в селе Малая Осиновка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также филиал реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

Школа расположена в селе Малая Осиновка. Большинство семей обучающихся проживает в частных одноэтажных домах нетиповой застройки.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 3 классе начального общего образования и в 6-7-х классах на уровне ООО. Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году Школа продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В разработанный план, включены мероприятия, которые помогали преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов. В ходе анализа скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учителям-предметникам включили темы по информационной безопасности, в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «География», «Технология», «Биология», «История», «ОДНКР», «Изобразительное искусство», « Физическая культура». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В тематическое планирования включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы ООО в раздел «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с синдромом Дауна. Умственная отсталость тяжелой степени, нарушениям речи – 1 обучающийся (8 класс)
- с задержкой психического развития – 1 обучающийся (6 класс)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2, специальная индивидуальная программа развития)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – обучение на дому. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок художественной самодеятельности, секция по футболу.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 3,6 классов. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). Занятия проводятся по четвергам в 7–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- выставки;
- круглый стол;
- субботники;
- концерты;
- классные часы

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Белолипецкой О.А. (3 класс), Юдиной О.К. (8 класс), Белолипецкой М.А. (6 класс),
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала МОУ -СОШ № 1 г.Аткарска в селе Малая Осиновка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации мероприятий осуществляется взаимодействие школы с администрацией Озерного муниципального образования, РОВД, сельским клубом, а также с

родственниками ветеранов ВОВ и тружениками тыла, воинами-афганцами, участниками СВО.

Основными исполнителями мероприятий являются педагоги, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие)

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 5 совместных мероприятий с работниками сельской библиотекой и клубом.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 6 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Астахова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 2 дополнительных программы по двум направлениям:

- художественное (кружок художественной самодеятельности)
- физкультурно-спортивное (ОФП, «Футбол»).

Для успешной реализации доп.программ имеется необходимая материально-техническая база.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал в селе Малая Осинковка в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Аткарского МР. В школе имеются: бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Установлен график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, максимально безопасные условия приема пищи, ежедневно проводится утренний фильтр обучающихся. Необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в филиале осуществлялась по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальной школы и 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 классов. Занятия проводились в одну смену .

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	8	11	9	7	4
	- начальная школа	2	2	3	1	1
	- основная школа	6	9	6	6	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	—	—	—	—	-
	- начальная школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца					
	- в основной школе	—	—	—	—	-

Статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется ежегодно, при этом что количество обучающихся филиала ежегодно сокращается

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается неизменным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается неизменным.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей – не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА 9 класс

В 2023-2024 учебном году в итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники филиала успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	50	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0	2	100	2	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали биологию и географию. Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024- 2025 году в рамках ВсОШ участвовали в школьном этапе. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели в 2024 году снизились. Победители по литературе, экологии, географии - Коннов Ф., по экология, географии, биологии - победитель Шиндяпин А.

По биология – Коннов Ф. призер.

В МЭ участия не принимали.

В 2024 уч.году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней:

- в конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех, «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое Руно»;
- со 2-9 класс проводился «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности»
- Диплом лауреата II степени Всероссийского предновогоднего творческого конкурса «Белая метелица» номинация «Зимние узоры» Малова Ульяна 7 класс 2024.
- Диплом 3 степени в XIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» 3 место 13.03.2024 Коннов Фёдор 5 класс
- Диплом 3 степени в XIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» 3 место 13.03.2024 Шиндяпин Артём 5 класс
- Диплом участника XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Коннов Фёдор 5 класс 7.05.2024
- Диплом лауреата II степени Всероссийского предновогоднего творческого конкурса «Белая метелица» номинация «Зимние встречи» Коннов Михаил 2 класс 2024.
- Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе «Мамочка любимая моя» Коннов Михаил 2 класс
- Лисёнок Международная олимпиада Диплом III степени по литературе 2 класс Коннов Михаил весна 2024г.
- Лисёнок Международная олимпиада Диплом II степени по математике 2 класс Коннов Михаил весна 2024г.
- Лисёнок Международная олимпиада Диплом I степени по окружающему миру 2 класс Коннов Михаил весна 2024г.
- Грамота в муниципальном этапе областного патриотического конкурса детских рисунков «Мой герой» Коннов Михаил 2 класс

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	-	-	-
2022	1	0	0	1
2023	2	0	0	2
2024	2	0	1	1

В 2024 году выпускников 4 класса не было

В 2024 году число выпускников 9-го класса -2 обучающихся, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был проведен анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 100%
2. Условия и оснащенность ОО – 66,6%
3. Психологический комфорт в ОО – 100%
4. Деятельность администрации – 100%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены:

Положительно-100%

Высказывают пожелания-100%

Формулируют претензии-0%

Отрицательно -0%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работали 5 педагогов. Все имеют высшее образование, 4-соответствие занимаемой должности, 1 - первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение филиала, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги филиала успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Это свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1556 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 976 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	976	208
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	472	98
4	Справочная	16	10
5	Языковедение, литературоведение	12	12
6	Естественно-научная	80	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Закуплены учебники до сентября 2024 года на сумму 7104,38 руб.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Имеется отчет о работе и проводимых мероприятиях библиотеки филиала.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 4 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинет начальных классов, актовый зал).

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Имеется индивидуальная котельная.

Используется высокоскоростной интернет, видеонаблюдение.

В филиале дополнительно установлены раковины для мытья рук, к которым подведена горячая вода, проведен косметический ремонт в школе, топочной филиала. Частично отремонтирована кровля здания, постоянно поддерживается санитарный порядок на территории филиала.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты и классы оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим требуется пополнения материальной базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	-	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(50%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
– с высшей		0
– первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (20%)
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (71%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В филиале созданы условия для реализации ФГОС-2021.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги филиала владеют достаточно удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.