

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ- СОШ № 1 г. Аткарска)**

412420, Саратовская область, г. Аткарск, ул. Ленина, д.116, тел.: 8(845-52) 3-15-57 E-mail: atkschool1@mail.ru
ОКПО 36222414 ОГРН 1026401379531 ИНН 6438901666 КПП 643801001

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
протокол от 27.03.2023 г. №

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска
от 28.03.2023 г. № 46-о

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 1
имени 397-й Сарненской дивизии
города Аткарска Саратовской области
по итогам 2022 года

Структура отчета о самообследовании

- I Общие сведения об организации
- II Аналитическая часть
 - II.1. Система управления организации
 - II.2. Образовательная деятельность
 - II.3. Содержание и качество подготовки учащихся
 - II.4. Востребованность выпускников
 - II.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - II.6. Кадровое обеспечение
 - II.7. Учебно-методическое обеспечение
 - II.8. Библиотечно-информационное обеспечение
 - II.9. Материально-техническая база
- III. Результаты анализа показателей деятельности
 - Показатели деятельности
- IV. Выводы

I Общие сведения об организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области |
| Год создания образовательной организации (в соответствии с Уставом): | 16.02.1996 |
| Юридический адрес: | 412420 г. Аткарск Саратовской области, улица Ленина, 116. |
| e-mail: | atkschool1@mail.ru |
| Телефон: | 8(84552)3-15-57 |
| Директор: | Тарасова Инесса Юрьевна |
| График приёма граждан: | понедельник-пятница с 08.00 до 16.00 |
| Организационно-правовая форма: | Муниципальное автономное учреждение |
| Тип: | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель: | Администрация Аткарского муниципального района Саратовской области; юридический адрес: 412420 Саратовская область, г. Аткарск, ул. Советская, 64. |
| Заместители директора по направлениям: - заместитель директора по УВР - заместитель директора по УР - заместитель директора по ВР | Милякова Любовь Викторовна Лушина Юлия Сергеевна Болтачев Ахат Аюпович |
| Режим работы | 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя |

МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска (далее – Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе создаются условия для участников образовательного процесса, способствующие развитию позитивных ценностных ориентаций:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечение образовательного стандарта образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (работа по индивидуальным маршрутам и по индивидуальным учебным планам);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. Аналитическая часть

II.1. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы, предусмотренной уставом;
- планирование и организация работы Школы, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;
- контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Школы;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Школы;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.

В образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся
- Общее собрание трудового коллектива

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2022 году продолжается использование в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы:

- «Дневник.ру»;
- «Российская электронная школа»;
- «Учи.ру»;
- «ЯКласс»;
- «InternetUrok.ru»;
- «Univertv.ru»;
- «Образovalka.ru»;
- «Лекториум»
- «Универсариум»;
- «Глобальная школьная лаборатория»;
- «ХиМуЛя.com»;
- «ЦОК»
- Региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области.

Достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., оптимальная скорость интернета позволила педагогам и учащимся дистанционно взаимодействовать, что способствовало успешному освоению образовательных программ. Работниками Школы было также установлено дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся посредством

общения через мессенджеры: Skype, WhatsApp, Viber. С их помощью проводилось разъяснение о включенности участников образовательного процесса в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В план ВСОКО Школы на 2022/2023 учебный год предусмотрены и внесены мероприятия, направленные на повышение качества знаний.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Юниор»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Анализ воспитательного процесса организации»* показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.
- *Раздел «Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год»* включает цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»* показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело», «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- *Раздел «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»* показаны особенности социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимые партнеры школы, особенности контингента учащихся, а также важные для школы принципы и традиции воспитания.

К Программе прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания является открытым документом.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе состоящие на профилактических учетах, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей СОП.

Таблица 1. Организация внеурочной деятельности по направлениям

| Направления внеурочной деятельности | Количество кружков, студий |
|--|----------------------------|
| | 2021/2022 уч.г. |
| Общеинтеллектуальное | 5 |
| Духовно-нравственное | 4 |
| Общекультурное | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | 4 |
| Социальное | 8 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 2 |
| Коммуникативная деятельность | 2 |
| Художественно-эстетическая деятельность | 2 |
| Информационная культура | 2 |
| Интеллектуальный марафон | 2 |
| «Учение с увлечением!» | 2 |
| «Разговоры о важном» | 18 |
| Формирование функциональной грамотности | |
| «Финансовая грамотность» | 11 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 4 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | 3 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | 5 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | 2 |

Учащиеся школы активно принимают участие в реализации ВФСК «Готов к труду и обороне»

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе институтов самоуправления и общественных объединений. МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска в 2022 году продолжает работу в составе общественной организации «Российское движение школьников». В рамках этого движения учащиеся активно принимают участие в мероприятиях, проводимые РДШ.

Центром патриотического воспитания является музей Боевой Славы имени 397-й Сарненской дивизии. С 1996 года в школе работает поисковый отряд «Свеча», принимающий участие во Всероссийской Вахте Памяти.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в общественно полезных социальных акциях:

Таблица 2. Участие МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска в общественно полезных социальных акциях

| № | Наименование мероприятия | Организатор мероприятия |
|----|--|--|
| 1 | Акция «Дети читают книги о войне» | Областной центр развития творчества, патриотического воспитания и допризывной молодежи |
| 2 | Акция по ПДД «Засветись – стань ярче» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 3 | Акция по ПДД «Возьми ребенка за руку» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 4 | «Свеча памяти» | Администрация Аткарского МР |
| 5 | День Неизвестного солдата | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 6 | Акция «Подари открытку маме» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 7 | Акция «Бессмертный полк» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 8 | Акция «Георгиевская лента» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 9 | Акция «Беслан – наша боль» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 10 | Акция ко дню Конституции | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 11 | Всероссийская образовательная акция «УрокЦифры» - 2021 | Всероссийский уровень |
| 13 | Международный день добровольца | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 14 | Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом | Всероссийский уровень |
| 16 | Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Всероссийский уровень |
| 19 | Акция «День народного единства. РДШ» | Всероссийский уровень |
| 20 | Акция «Символ единства» | Всероссийский уровень |
| 21 | Акция «Новогодние окна» | Всероссийский уровень, РДШ |
| 22 | Просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2022» | Всероссийский уровень |
| 23 | Акция «Мы вместе» | МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска |
| 31 | Профорентация «Билет в будущее» | Всероссийский уровень |
| 32 | Акция «Мой папа самый лучший» | Всероссийский уровень |
| 33 | Акция «Вместе всей семьей» | Всероссийский уровень, РДШ |
| 34 | Акция «День государственного флага России» | Всероссийский уровень, РДШ |

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных общественно значимых мероприятиях:

1. Соревнования по баскетболу
2. КЭС Баскет
3. «День силы»
4. Аткарская лыжня
5. Смотр строя и песни
6. Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана
7. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 8 марта
8. Конкурс «Живая классика»
9. Акция по благоустройству школы, города, парка
10. Мероприятие ко дню Конституции
11. Фестиваль ГТО
12. Игра «Ростки будущего»
13. Акция «День героев России»
14. Конкурс детского рисунка «Через тернии к звездам...»
15. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей «Ура лето! Ура каникулы!»
16. Муниципальный конкурс технического творчества «Щит Родины»
17. Конкурс «Символ года»

18. Конкурс «Моя замечательная мама»

В школе ведется работа по сохранению здоровья в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении.

В учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течение года медицинскими работниками ГУЗ СО «Аткарская РБ» проводится работа по укреплению здоровья и предотвращению заболеваемости учащихся, по контролю за вакцинацией, туберкулинодиагностикой, своевременным прохождением флюорографического обследования подростков.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления вредных для здоровья веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других вредных для здоровья веществ. Были организованы: классные часы и беседы по данной тематике с использованием дистанционных, ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Таблица 3. Обеспечение горячим питанием школьников

| Обеспечение горячим питанием | Доля учащихся, получающих горячее питание | |
|------------------------------|---|---------------------|
| | 2021 год | 2022 год |
| 1- 4 классы | 135 человек | 133 человека |
| 5 - 9 классы | 160 человек | 152 человека |
| 10 -11 классы | 17 человек | 19 человек |
| Итого | 312 человек (100 %) | 304 человек (100 %) |

Вывод: охват горячим питанием является показателем приобщения учащихся к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование

В учреждениях дополнительного образования в 2022 году занималось 167 человека (54%). Выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 5% респондентов, туристско-краеведческое – 5% процентов, техническое – 35%, художественное – 25 %, физкультурно-спортивное – 30 %.

Организация учебного процесса

Учебный план 2022/2023 учебного года сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами,

сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого.

С 1 сентября 2022 года школа располагает 19 классами-комплектами, в которых на начало 2022/2023 учебного года насчитывалось 304 человека.

Таблица 4. Состав учащихся по классам на 1 сентября 2022 года:

Начальная школа

| | | | | | |
|----------|---------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 классы | 2 класс | 3 «А», 3 «Б» классы | 3 «В» (с у/о) класс | 4 «А», 4 «Б» классы | 1 – 4 классы 133 чел. |
| 22 чел. | 26 чел. | 42 чел. | 7 чел. | 36 чел. | |

Основная школа

| | | | | | | | |
|---------|----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 5 класс | 6 «А» класс | 6 «Б» (с у/о) класс | 7 «А», 7 «Б» | 8 «А», 8 «Б» классы | 9 «А», 9 «Б» классы | 9 «В» (с у/о) класс | 5 – 9 классы чел. |
| 19 чел. | 30 чел. | 12 чел. | 31 чел. | 30 чел. | 28 чел. | 2 чел. | 152 чел. |

Старшая школа

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 10 класс универсальный профиль | 11 класс универсальный профиль | 19 чел. |
| 11 чел. | 8 чел. | |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Аткарска в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Аткарску о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021/2022 учебного года

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|-----|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 «А» | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 «Б» | 23 | 23 | 100 | 17 | 74 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 «В» (у/о) | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 «А» | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 «Б» | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 20 | 91 | 8 | 36 | 3 | 14 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| Итого: | 104 | 102 | 98 | 55 | 53 | 14 | 13 | 0 | 0 | 2 | 1,9 | 0 | 0 |

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021/2022 учебного года

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 «А» | 28 | 28 | 100 | 13 | 46,4 | 4 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 «Б» (с у/о) | 11 | 11 | 100 | 8 | 72,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 «А» | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 «Б» | 15 | 15 | 100 | 2 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 «А» | 13 | 13 | 100 | 7 | 53,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 «Б» | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,7 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 27 | 27 | 100 | 7 | 25,9 | 1 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 (с у/о) | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 29 | 29 | 100 | 4 | 13,8 | 3 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 155 | 155 | 100 | 52 | 33,5 | 9 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» по итогам 2021/2022 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 5 | 31,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всероссийские проверочные работы 2022 года

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 2022 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов. В 10 классах – по решению школы.

В МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска десятиклассники принимали участие в ВПР по географии.

Таблица 8. Охват учащихся МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска ВПР в 2022 году

| Предмет | 4 (5) класс | 5 (6) класс | 6-е (7-е) классы | 7-е (8-е) классы | 8 (9-е) класс | 10 класс |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | кол-во участников, чел. |
| русский язык | 22 | 22 | 25 | 27 | 26 | |
| математика | 10 | 21 | 23 | 26 | 23 | |
| окружающий мир | 14 | | | | | |
| биология | | 22 | 34 | | | |
| география | | | 12 | 13 | 13 | 10 |
| история | | 23 | 6 | 13 | | |
| обществознание | | | 5 | 10 | 12 | |
| физика | | | | 14 | 12 | |
| химия | | | | | | |
| английский язык | | | | 26 | | |

Результаты ВПР по русскому языку

По результатам ВПР 2022 года в МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска качество знаний по русскому языку в 4 классе составляет 50% (Саратовская область – 60,57%, вся выборка – 57,36%). Успеваемость по русскому языку составляет в 4 классе 86,36% (Саратовская область – 94,32%, вся выборка – 91,37%).

В 5 классе качество знаний результатов ВПР 2022 года по русскому языку составляет 63,63% (в сравнении по 5 классам качество знаний: Саратовская область – 48,08%, вся выборка – 46,7%), успеваемость по результатам ВПР в 5 классах МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска составляет 95,45% (Саратовская область – 89,85%, вся выборка – 86,85%).

В 6 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по русскому языку составляет 44% (в сравнении по 6 классам качество знаний: Саратовская область – 45,51%, вся выборка – 41,81%), успеваемость по результатам ВПР в 6 классах МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска составляет 92% (Саратовская область – 87,73%, вся выборка – 83,59%).

В 7 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по русскому языку составляет 51,85% (в сравнении по 7 классам качество знаний: Саратовская область – 40,09%, вся выборка – 37,72%), успеваемость по результатам ВПР в 7 классах МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска составляет 100% (Саратовская область – 88,05%, вся выборка – 83,68%).

В 8 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по русскому языку составляет 26,92% (в сравнении по 8 классам качество знаний: Саратовская область – 44,63%, вся выборка – 43,97%), успеваемость по результатам ВПР в 8 классах МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска составляет 100% (Саратовская область – 86,21%, вся выборка – 81,61%).

Результаты ВПР по математике

По результатам ВПР 2022 года в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска качество знаний по математике в 4 классе составляет 50% (Саратовская область – 70,91%, вся выборка – 69,4%). Успеваемость по математике составляет в 4 классе 100% (Саратовская область – 96,93%, вся выборка – 95,19%).

В 5 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по математике составляет 71,43% (в сравнении по 5 классам качество знаний: Саратовская область – 51,86%, вся выборка – 50,15%), успеваемость по результатам ВПР в 5 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 100% (Саратовская область – 89,76%, вся выборка – 88,17%).

В 6 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по математике составляет 39,13%, (в сравнении по 6 классам качество знаний: Саратовская область – 37,5%, вся выборка – 36,91%), успеваемость по результатам ВПР в 6 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 82,61% (Саратовская область – 86,46%, вся выборка – 86,64%).

В 7 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по математике составляет 42,31%, (в сравнении по 7 классам качество знаний: Саратовская область – 37,32%, вся выборка – 37,34%), успеваемость по результатам ВПР в 7 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 84,62% (Саратовская область – 88,63%, вся выборка – 88,51%).

В 8 классах качество знаний результатов ВПР 2022 года по математике составляет 34,78%, (в сравнении по 8 классам качество знаний: Саратовская область – 30,2%, вся выборка – 29,87%), успеваемость по результатам ВПР в 8 классах МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска составляет 95,65% (Саратовская область – 89,59%, вся выборка – 88,32%).

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных профессиональных сообществ были даны рекомендации:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Качество подготовки учащихся 11 класса МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска
по итогам ЕГЭ-2022 года

Одним из главных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за курс среднего общего образования. В течение учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, собрания с коллективами учащихся, составлен план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде школьных репетиционных экзаменов по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), обществознанию, биологии в форме диагностических работ.

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2022

По результатам ЕГЭ 2022 года в МОУ-СОШ № 1 г. Аткарска нет выпускников, набравших балл ниже минимального по предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень).

Статистика результатов ЕГЭ 2022 года по предметам представлена в таблице 9:

Таблица 9. Статистика результатов ЕГЭ 2022

| Предмет | Количество участников | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, набравших балл от минимального до 60 баллов | Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов | Доля участников, набравших балл от 81 до 99 баллов | Доля участников, получивших 100 баллов |
|-------------------------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| Русский язык | 5 | 0 % (0 чел.) | 20% (1 чел.) | 40% (2 чел.) | 40% (2 чел.) | 0% (0 чел.) |
| Математика (профильная) | 2 | 0 % (0 чел.) | 0% (0 чел.) | 100% (2 чел.) | 0% (0 чел.) | 0% (0 чел.) |
| Физика | 2 | 0% (0 чел.) | 50% (1 чел.) | 0% (0 чел.) | 50% (1 чел.) | 0% (0 чел.) |
| Английский язык | 1 | 0% (0 чел.) | 0% (0 чел.) | 100% (1 чел.) | 0% (0 чел.) | 0% (0 чел.) |

Результаты ОГЭ-2022

В течение года была сформирована необходимая нормативно-правовая и инструктивная база для проведения государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания, беседы и консультации с коллективом учащихся 9 класса; составлен план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование:

Таблица 10. Допуск учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2022 году

| | | |
|--|-----------------|---|
| Кол-во учащихся на конец 2021/2022 учебного года | Допущено до ГИА | Не допущены, оставлены на повторный год |
|--|-----------------|---|

| | | |
|----|----|---|
| | | |
| 29 | 29 | 0 |

В таблице 11 представлены показатели результативности ОГЭ 2022 по русскому языку и математике в сравнении с показателями результативности ОГЭ 2021 года.

Таблица 11. Показатели результативности ОГЭ 2022 по русскому языку и математике в сравнении с показателями результативности ОГЭ 2021 года

| Предмет | Кол-во участников | | Доля участников, получивших «2» | | Доля участников, получивших «3» | | Доля участников, получивших «4» | | Доля участников, получивших «5» | |
|--------------|-------------------|------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|
| | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 |
| Русский язык | 29 | 34 | 0 | 0 | 48,3 | 30,4 | 34,5 | 39,1 | 17,2 | 30,4 |
| Математика | 29 | 34 | 0 | 0 | 72,4 | 30,4 | 27,6 | 60,9 | 0 | 8,7 |

Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на ОГЭ в 2022 году по сдаваемым предметам в совокупности составила 60,3%.

II.4. Востребованность выпускников

Таблица 12. Показатели трудоустройства выпускников за три последних года

| Учебный год | Кол-во уч-ся на начало учебного года | Окончили всего | Город | Село | Продолжат обучение | | | На работу | Выбыли за пределы области | Другое (Ф.И.О., указать причину) |
|-------------|--------------------------------------|----------------|-------|------|--------------------|----|------|-----------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | | ВУЗ | ПУ | ССУЗ | | | |
| 2019/2020 | 9 | 9 | 9 | - | 7 | - | 2 | - | - | - |
| 2020/2021 | 10 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 2021/2022 | 5 | 5 | 5 | - | 2 | - | 3 | - | - | - |

Предпочтение выпускниками отдаётся таким ВУЗам как СГТУ им. Гагарина, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

II.5. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

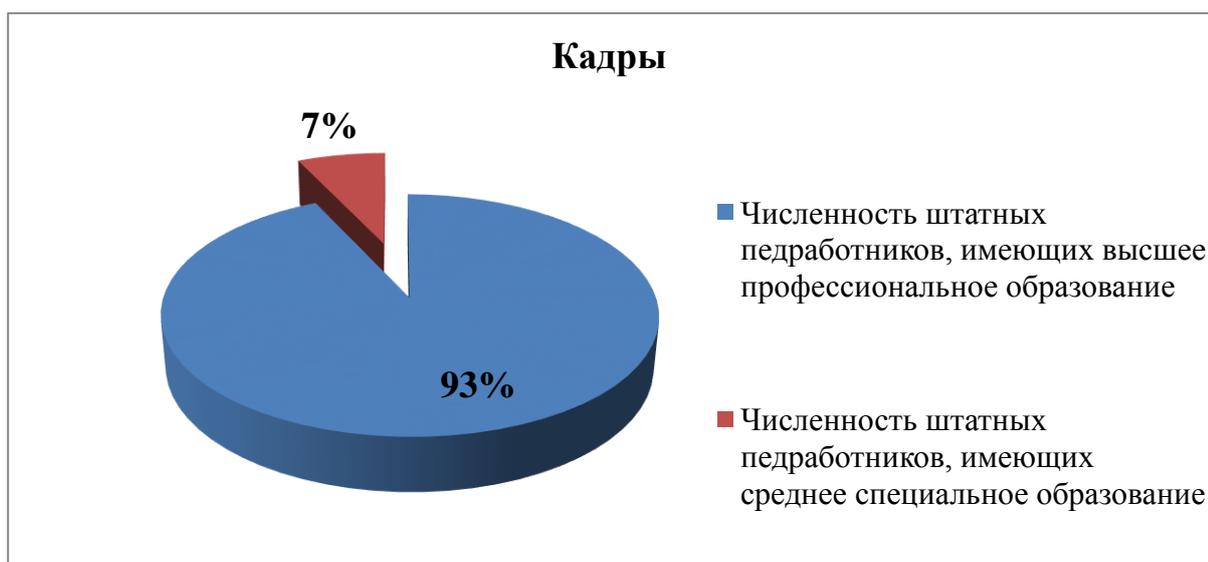
Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2; МИАС, КОЭРСО, ФИС ОКО
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных, мониторинговых работ обучающихся
- протоколы проведения школьного этапа ВСОШ
- протоколы переводных экзаменов

- самоанализ работы учителя
- анализ справок по внутришкольному контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- анализ медицинских карт
- тестирование
- обобщение опыта работы
- беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

II.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2021/2022 учебном году:



МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска на 100% (28 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 26 человек (93%), среднее специальное – 2 человека (7%).

Распределение педагогических кадров по категориям в 2021/2022 учебном году



Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (42,8%), первую квалификационную категорию – 12 чел. (42,8%), соответствие занимаемой должности – 4 чел. (14,4%).

По данным мониторинговой информационно аналитической системы на момент заполнения форм МИАС к концу 2020/2021 учебного года имеются вакансии педагогических работников (учитель иностранного языка).

Все педагоги школы систематически проходят повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и в других учреждениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году педагоги школы приняли участие в профессиональных мероприятиях:

| № п/п | Мероприятия | Дата |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса «РусАгро – 2022» (учитель биологии Карпенко В.А.) | 17-21 мая 2022 г. |
| 2 | Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» (учитель биологии Карпенко В.А.) | 15-17.09. 2022 |
| 3 | Семинар для учителей музыки на тему «Интерактивные методы как условие развивающего обучения в предметной области «Искусство». (учитель музыки Агеева Т.Ю.) | 09.12.2022 |
| 4 | I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда». (учитель – дефектолог Селютина Л.А.) | 25.11.2022 |
| 5 | Региональный семинар для учителей физики и астрономии ГАУ ДПО «СОИРО» «Развитие метапредметных умений на уроках физики и во внеурочной деятельности» (мастер-класс по теме: «Физические задачи как средство достижения школьниками метапредметных результатов обучения» подготовленный учителем математики и физики Илларионовой Н.В.) | 29 ноября 2022 г. |
| 6 | Муниципальная акция, посвященная «Дню неизвестного солдата» | декабрь 2022 г. |
| 7 | Региональный конкурс «Методическая шкатулка 2022» (ГАУ ДПО «СОИРО») (представление конкурсной работы учителем музыки Агеевой Т.Ю.) | 05 мая 2022г. – 07 июня 2022г. |

| | | |
|----|---|----------------|
| 8 | Научно-практическая конференция «Начальная школа: шаг в будущее» (публикация доклада заместителя директора по УВР Миляковой Л.В.) | ноябрь 2022 г. |
| 9 | Участие в выставке творческих работ художников г.Аткарска «Художественное образование: Обучение и творчество», посвященная 100- летию Б.М.Неменского (Музей им. Бубнова) (гор. Парк) (учитель ИЗО Сумкина И.В.) | 24.12.2022 |
| 10 | Региональный семинар «Использование ресурсов регионального портала дистанционного обучения в образовательном процессе МЦДОДИ» (заместитель директора по УВР Милякова Л.В.) | 08.09.2022 |
| 11 | Региональный семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации программ общего и дополнительного образования» (заместитель директора по УВР Милякова Л.В.) | 16.09.2022 |

Педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель начальных классов Глухова А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства на лучшую статью: «Современное образование: теория, методика, практика»;
- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») (учитель биологии Карпенко В.А.), диплом 1 степени;
- II научно практическая конференция «Экология. Безопасность. Жизнь» мастер класс «Формирование экологической грамотности школьников на уроках» (учитель математики Илларионова Н.В.), 1 место;
- учитель начальных классов Бабкина Е.Б. стала участником программы «Активный учитель 2022», получив сертификат за 2 место (образовательная Платформа «Учи.ру»);
- учитель начальных классов Артамонова Т.С. в декабре 2022 года приняла участие в региональном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»;
- учитель начальных классов Милякова Л.В. в мае 2022 года приняла участие в региональном педагогическом конкурсе на лучший дистанционный курс, получив диплом победителя;
- учитель иностранного языка Савинкин В.Е. стал участником программы «Активный учитель 2022», получив сертификат участника (образовательная Платформа «Учи.ру»);
- учителя-дефектологи Селютин Л.А., Сидельникова Е.Ю. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2022 (апрель–май 2022 года), получив сертификат участника;

II.7. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая деятельность в Школе – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа учителей над темами самообразования.

8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Организация работы на региональных инновационных площадках.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга образовательной организации в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические сообщества
- творческие группы
- семинары
- мастер-классы
- научно-практические конференции
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- аттестационные мероприятия
- разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный научно-методический совет: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, руководители профессиональных сообществ (далее – ПС):

- классных руководителей;
- учителей политехнического направления;
- учителей физико-математического и естественно-научного направлений;
- учителей начальных классов и классов для учащихся с интеллектуальными нарушениям;
- учителей гуманитарного направления.

Работа ПС осуществлялась на основе анализа деятельности сообщества за истекший год, задач на новый год, плана проведения разноуровневых мероприятий, планов учебно-воспитательной, методической работы на текущий год. В соответствии со стоящими задачами, работа сообществ включала:

- систематическое проведение заседаний;
- выполнение нормативных документов, решений и рекомендаций ПС;
- знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ПС;
- подготовка, проведение и участие в семинарах, конференциях, творческих отчетах и т.д.;
- проведение и подготовка обучающихся к интеллектуальным марафонам, конкурсам, предметным олимпиадам, творческим мероприятиям, к соревнованиям;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам ПС.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Руководители ПС регулярно проводили заседания, вели отчетную документацию, которая включала:

- Сведения о педагогах ПС (количественный и качественный состав, возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, стаж работы, квалификационная категория, прохождение КПК, награды, поощрения).
- Сведения о темах самообразования каждого учителя ПС.
- Анализ работы за прошедший год, план работы ПС на текущий учебный год.
- Тему методической работы ПС, её цель, приоритетные направления, задачи на новый учебный год.
- План-сетку работы ПС на каждый месяц.
- Информацию по учебным программам, учебно-методическому обеспечению по учебному предмету.

-Информационные и аналитические справки, диагностики и т.д.

-Протоколы заседаний ПС.

Педагоги посещали заседания школьных профессиональных сообществ, выступали с докладами, сообщениями, делились опытом своей работы, проводили мониторинги качества обученности учащихся, внеклассные мероприятия по предметам, участвовали в дискуссиях, вебинарах, семинарах в дистанционной и в очной формах.

На заседаниях методических сообществ проводился анализ контрольных работ, итоги ВПР, велся мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживалась динамика показателей репетиционных экзаменов учащихся выпускных 9, 11 классов; обсуждались вопросы подготовки к олимпиадам, конференциям, семинарам; рассматривались вопросы по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования; изучались нормативные документы; составлялся план-график по повышению квалификации педагогических работников; широко обсуждалось использование современных информационно-коммуникационных технологий, материалов образовательных платформ, шёл обмен опытом работы.

II.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Работа школьной библиотеки ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями) и «Положением о школьной библиотеке МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска».

Цель работы: создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- прививать учащимся любовь к книге, воспитывать культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекать учащихся к систематическому чтению с целью изучения учебных предметов;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Читатели получают во временное пользование учебную, художественную литературу и другие печатные издания из фонда библиотеки. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывают учителя. Проводятся рейды по сохранности учебников обучающихся. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей. Так же имеются периодические издания. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже в книгохранилище. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета.

Таблица 13.

| | |
|--|------------------------|
| Объём библиотечного (книжного) фонда (экз.) | 24193 экз. |
| Количество экземпляров учебников | 9211 экз. |
| Количество экземпляров учебных пособий | 51 экз. |
| Количество экземпляров художественной литературы | 14309 экз. |
| Количество экземпляров справочного материала | 262 экз. |
| Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки | 302 обучающихся (100%) |
| Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером | имеется |
| Площадь читального зала | 32,4 м2 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 12 |
| Количество персональных компьютеров, подключенных в сети Интернет | 3 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 329 чел. |

II.9. Материально-техническая база

В МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска материально-техническая база развивается и обновляется постоянно. Здание школы - типовое. В школе имеется спортивный зал площадью 200,9 кв.м. с оборудованными раздевалки для мальчиков и девочек, актовый зал на 100 мест, библиотека, музей Боевой Славы 397-й Сарненской дивизии на 30 посадочных мест, оборудованный компьютером, учебной доской 10 выставочными витринами, 4 выставочными шкафами, имеется трибуна. Имеется медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест, мастерская, 20 учебных кабинетов. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (6 кабинетов), информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, иностранного языка, технологии, истории, русского языка, математики. В учебные кабинеты начальных классов, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты биологии, химии, физики и лаборантские установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

В школе имеется 31 рабочее место ученика, 21 рабочее место учителя, оборудованных компьютерами. 31 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 11 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. В школе имеется 7 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 10 ноутбуков, 25 принтеров, 25 сканеров, одно многофункциональное устройство.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день большинство учебных кабинетов обеспечены современным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

За летний период в школе в два кабинета начальных классов приобретена новая учебная мебель (26 парт и 52 стула). В школьном коридоре второго этажа установлены 5 пластиковых окон, также произведена замена двух стеклопакетов в кабинете математики. Произведен косметический ремонт в кабинете начальных классов, в общеучебном кабинете, в музее Боевой славы, спортивном зале, актовом зале. Установлено видеонаблюдение – 16

камер в коридорных зонах и по периметру здания. Школьный двор выложен тротуарной плиткой - 570 м².

Подключение школы к мероприятиям (грантам, конкурсам) позволило получить материальную поддержку от ряда компаний. В феврале 2021 года школа приняла активное участие в финале конкурса проектных работ с элементами научно – исследовательской деятельности в области сельского хозяйства образовательного проекта «Ростки Будущего» (Группа Компаний «РУСагро»). По итогам активного участия в проекте «РУСАГРО-2021. Создаем будущее, важен каждый ученик» школа получила сертификат на приобретение учебного оборудования. Школой было приобретено следующее оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, истории:

Таблица 14. Оборудование для кабинетов

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология). |
| 2 | Комплект гербариев демонстрационный точка роста |
| 3 | Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) точка роста |
| 4 | Дозиметр |
| 5 | Физика: фронтальная ФГОС лаборатория (фронтальные комплекты по физике 7-11, интегрированные с ГИА-лабораторией) |
| 6 | Астропланетарий |
| 7 | Набор ОГЭ- 2021 по химии: оборудование для учителя |
| 8 | Набор ОГЭ- 2021 по химии: реактивы |
| 9 | Набор ОГЭ- 2021 по химии: для хранения реактивов |
| 10 | Комплект по органике и неорганике для учителя (108 атомов и 86 связей) М4 |
| 11 | Цифровая лаборатория по биологии |
| 12 | Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень) |
| 13 | Набор муляжей овощей (большой) |
| 14 | Набор муляжей фруктов (большой) |
| 15 | Модель-аппликация "Биосфера и человек" |
| 16 | Модель стебля растения |
| 17 | Модель строения корня |
| 18 | Модель строения листа |
| 19 | Модель "Локтевой сустав" (подвижная) |
| 20 | Модель глаза человека |
| 21 | Модель «Зрение» на батарейках |
| 22 | Сердце (модель демонстрационная) |
| 23 | Скелет человека на подставке (170 см) |
| 24 | Торс человека разборный |
| 25 | Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт., А1, полноцв., лам) |
| 26 | Таблицы «Времена английского глагола» средняя школа (10 шт.) |
| 27 | Таблицы «Основная грамматика английского языка» (16 шт.) |
| 28 | Стенд "Английский алфавит с транскрипцией" |
| 29 | Сетка волейбольная с тросом |
| 30 | Лоток для лабораторных работ |
| 31 | Спиртовка демонстрационная |
| 32 | Бумага индикаторная универсальная |
| 33 | Бумажные фильтры 12,5 см (100шт.) |

| | |
|----|--|
| 34 | Штатив лабораторный |
| 35 | Комплект мерных цилиндров стеклянных (5 шт.) |
| 36 | Карта «Древние люди на территории нашей страны» |
| 37 | Карта «Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда» |
| 38 | Карта «Внешняя политика России в середине и второй половине XVI века» |
| 39 | Карта «Восточные славяне в VIII-IX веках. Древнерусское государство в конце IX-начале X века |
| 40 | Карта «Древнерусское государство во второй половине X — начале XII века (Древнерусское государство во второй половине X — начале XI века/ Древнерусское государство в XI – начале XII века)» |
| 41 | Карта «Россия в середине и второй половине XVI века» |
| 42 | Карта «Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII- первая треть XIII века. |
| 43 | Карта «Северо-Восточная Русь в конце XIII-первой половине XV века (Северо-Восточная Русь в конце XIII - первой половине XIV века/ Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV - первой половине XV века. |
| 44 | Карта «Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII — середине XV века (Северо — Западная Русь в XIII — середине XV века. Борьба с внешней агрессией / Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII и середине XV века)» |
| 45 | Карта «Создание единого Российского государства в середине XV- первой трети XVI века» |
| 46 | Карта «Россия в начале XVII века. Смутное время» |
| 47 | Карта «Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII века (Русско-турецкая война 1768-1774 гг./ Русско-турецкая война 1787-1791гг.)» (70*100см) |
| 48 | Карта «Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII- первой четверти XVIIIвв» (70*100 см) |
| 49 | Карта «Внешняя политика России в XVII веке» (70*100 см) |
| 50 | Карта «Внешняя политика России в середине XVIII века (Русско-турецкая война 1735-1739 гг./ Участие России в Семилетней войне (1756-1763 гг.)» (70*100 см) |
| 51 | Карта «Европейская политика России во второй половине XVIII века (Участие России в разделах Речи Посполитой/ Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова)» (70*100) |
| 52 | Карта «Российская империя в XVIII веке» |
| 53 | Карта «Российская империя во второй половине XVIII века» |
| 54 | Карта «Российская империя к концу XVIII века» (100*140 см) |
| 55 | Карта «Рост территории Российского государства в XVII веке» |
| 56 | Карта «Смутное время в России в начале |
| 57 | Карта «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века» |
| 58 | Карта «Российская империя в первой половине и середине XIX века» |
| 59 | Карта «Европейская политика России в начале XIXвека» (70*100 см) |
| 60 | Карта «Крымская война 1853-1856 гг.» |
| 61 | Карта «Общественное движение в России в XIX веке» |
| 62 | Карта «Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813 - 1814 гг. (Вторжение армии Наполеона в Россию / Победа русской армии над Наполеоном)» |
| 63 | Карта «Отмена крепостного права в России» |
| 64 | Карта «Политика России на Кавказе в 1817 - 1864 гг.» |
| 65 | Карта «Политика России на Кавказе в начале XIX века» |
| 66 | Карта «Российская империя в конце XIX века» |

| | |
|----|---|
| 67 | Карта «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» |
| 68 | Карта «Российская империя в конце XIX начале XX вв. Великая Отечественная война (22 июня 1941- декабрь 1943 гг.)» |
| 69 | Карта «Великая Отечественная война (22 июня 1941- декабрь 1943 гг.)» |
| 70 | Карта «Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.» |
| 71 | Карта «Гражданская война в России (1918 - 1922 гг.)» |
| 72 | Карта «Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 - май 1945 260гг). Разгром Японии» |
| 73 | Карта «Российская революция 1917 г. Начало Гражданской войны (февраль 1917 - октябрь 1918 гг.)» |
| 74 | Карта «Российская Федерация в конце XX - начале XXI века» |
| 75 | Карта «Россия в Первой мировой войне(авг.1914-фев.1917 гг.)» |
| 76 | Карта «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР» |
| 77 | Карта «Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 гг.» |

Анализ работы показал, что проводимые в школе мероприятия в условиях реализации программы оснащения материальной – технической базы школы помогли исполнить те задачи, которые были поставлены изначально, что существенно повлияло на положительную динамику качества образования обучающихся. Деятельность школы по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно.

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МОУ - СОШ № 1 г. Аткарска, подлежащей самообследованию за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 302 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 131 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 155 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 125 человек/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена | 67,2 баллов |

| | | |
|--------|---|---------------------------------|
| | выпускников 11 класса по русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильный уровень 75 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/10,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/60% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 205 человек/ 67,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 181 человек/ 59,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24 человека/7,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 132 человека/43,7% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 9 человек/2,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 16 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 302 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек/92,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек/92,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/88,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/46,1% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/42,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/3,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы (на одного учащегося) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 302 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,7 кв.м. |

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях и смотрах различного уровня.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс задач, которые необходимо решить:

- продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности;
- совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).