

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации
Аткарского муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1
имени 397-й Сарненской дивизии города Аткарска Саратовской области
(МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1 п/с

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МОУ – СОШ № 1 г. Аткарска
от 30 августа 2023 г. № 115-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 1 – 4 классов

Аткарск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г.
3. Приказ №1241от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека.

Актуальность программы «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Финансовая грамотность» помогает создать условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1– 4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан в 1 классе на 33 часа, во 2- 4 классах на 34 часа.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Отличительной особенностью программы предмета «Финансовая грамотность» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только

базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;

- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

**Содержание курса
1 класс**

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<i>Что такое деньги и откуда они взялись.</i>	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ценность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет. <p><i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).</i></p> <p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились 	Поисковое исследование.	Познавательная.

		<p>монеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. 		
2	<i>Рассмотрим деньги поближе.</i>	<p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Основные понятия Монеты. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. 	Круглый стол.	Проблемно-ценностное общение.
3	<i>Какие деньги были раньше в России.</i>	<p><i>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».</i></p> <p>Первые русские монеты. Основные понятия Первые русские монеты. Рубль. Гривенник. Полтинник.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег 	Научное исследование.	Познавательная.
4	<i>Современные деньги России и других стран.</i>	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Объяснять, что такое безналичный расчёт. • Приводить примеры иностранных валют. 	Общественно полезная практика.	Познавательная.
5	<i>Откуда в</i>	Основным источником дохода	Поисковое	Игровая.

	<i>семье деньги.</i>	<p>современного человека является заработная плата. Основные понятия Зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать источники доходов семьи. <p>Проводить мини опросы.</p>	исследование.	
6	<i>На что тратятся деньги.</i>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнить покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения. 	Круглый стол.	Проблемно-ценностное общение. Игровая.
7	<i>Как умно управлять своими деньгами.</i>	<p>Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Дополнительный заработок. Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. 	Диспут.	Игровая.
8	<i>Сбережения.</i>	<p>Чтобы иметь деньги в запасе, нужно позаботиться о накоплении. Основные понятия Сбережения Финансовая подушка безопасности.</p>	Круглый стол.	Игровая.

2 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<i>Что такое деньги и откуда они взялись.</i>	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет. 	Поисковое исследование.	Познавательная.
2	<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</i>	<p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. 	Круглый стол.	Проблемно-ценностное общение.

3	Современные деньги России и других стран.	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют. 	Научное исследование.	Познавательная.
4	Откуда в семье деньги.	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. 	Общественно полезная практика.	Познавательная. Игровая.

		<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. 		
5	Расходы.	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнивать покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги. 	Поисковое исследование.	Игровая.
6	Как умно управлять своими деньгами.	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнивать доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере. 	Круглый стол.	Проблемно-ценностное общение. Игровая.
7	Как делать сбережения.	Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы,	Диспут.	Игровая.

		<p>деньги можно взять в долг.</p> <p>Основные понятия Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей делать сбережения. • Сравнивать покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения. 		
--	--	--	--	--

3 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<i>Откуда в семье деньги.</i>	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.</p> <p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.</p> <p>Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.</p> <p>Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему 	Поисковое исследование.	Познавательная.

		<p>платят пособия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. 		
2	<i>На что тратятся деньги.</i>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнивать покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги. 	Круглый стол.	Проблемно-ценностное общение.
3	<i>Как умно управлять своими деньгами.</i>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнивать доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. 	Научное исследование.	Познавательная.

		<ul style="list-style-type: none"> • Составлять бюджет на простом примере. 		
4	<i>Как делать сбережения.</i>	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p> <p>Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. • Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнить разные виды сбережений. 	Общественно полезная практика.	Познавательная.

4 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Деньги.	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p>Основные понятия Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты.</p>	<p>Поисковое исследование.</p> <p>Экскурсия.</p>	Познавательная.

		<p>Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять выгоды обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. • Описывать ситуации, в которых используются деньги. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. 		
2	Из чего складываются доходы в семье.	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли.</p> <p>Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.</p>	Круглый стол.	Проблемно-ценностное общение.

		<p>Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. 		
3	<p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</p>	<p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Рассчитывать доли 	<p>Научное исследование.</p>	<p>Познавательная.</p>

		<p>расходов на разные товары и услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Составлять собственный план расходов. 		
4	<p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</p>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p> <p>Основные понятия Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять последствия образования долгов. • Составлять семейный бюджет на условных примерах. 	<p>Общественно полезная практика.</p>	<p>Познавательная.</p>

Календарно-тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов/ дата	
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.</i>			
1	Что такое деньги?	1	1 неделя
2	Появление обмена товарами.	1	2 неделя
3	Проблемы товарного обмена.	1	3 неделя
4	Ценные товары.	1	4 неделя
5	Как появились деньги.	1	5 неделя
6	Свойства драгоценных металлов.	1	6 неделя
7	Появление первых монет в России.	1	7 неделя
8	Деньги разных стран.	1	8 неделя
<i>Рассмотрим деньги поближе.</i>			
9	Из чего сделаны деньги.	1	9 неделя
10	Бумажные деньги.	1	10 неделя
11	Металлические деньги.	1	11 неделя
<i>Какие деньги были раньше в России.</i>			
12	Древнерусские товарные деньги.	1	12 неделя
13	Какие деньги были раньше в России.	1	13 неделя
14	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	14 неделя
15	Рубль, гривенник и полтинник. Пословицы и поговорки про деньги.	1	15 неделя
16	Игра-практикум «Считаем финансы».	1	16 неделя
<i>Современные деньги России и других стран.</i>			
17	Современные деньги России.	1	17 неделя
18	Современные деньги мира.	1	18 неделя
19	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	19 неделя
20	Появление безналичных денег.	1	20 неделя
21	Безналичные расчёты.	1	21 неделя
22	Функции банкоматов.	1	22 неделя
<i>Откуда в семье деньги.</i>			
23	Семейные доходы.	1	23 неделя
24	Откуда в семье деньги. Проведение опроса «Основные доходы в семье».	1	24 неделя
<i>На что тратятся деньги.</i>			
25	Расходы на самое необходимое.	1	25 неделя
26	Непредвиденные расходы.	1	26 неделя
27	Откладывание денег. Где выгодно делать покупки в городе Аткарске. Игра «Магазин».	1	27 неделя
<i>Как умно управлять своими деньгами.</i>			
28	Расходы и доходы. Считаем деньги. Потребительская корзина в городе Аткарске.	1	28 неделя
29	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	29 неделя
30	Как умно управлять своими деньгами.	1	30 неделя
31	Бюджет. Дополнительный заработок. Ролевая игра «Распредели свой бюджет».	1	31 неделя

Сбережения.			
32	Что такое сбережения.	1	32 неделя
33	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	33 неделя

Календарно-тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество дата	часов/ дата
Что такое деньги и откуда они взялись.			
1	Что такое деньги?	1	1 неделя
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	2 неделя
3	Проблемы товарного обмена.	1	3 неделя
4	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	4 неделя
5	Появление первых монет.	1	5 неделя
6	Первые монеты разных государств	1	6 неделя
7	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	7 неделя
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			
8	Устройство монеты.	1	8 неделя
9	Изобретение бумажных денег.	1	9 неделя
10	Изобретение бумажных денег.	1	10 неделя
11	Защита монет от подделок.	1	11 неделя
12	Современные монеты.	1	12 неделя
13	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	13 неделя
14	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	14 неделя
Современные деньги России и других стран.			
15	Современные деньги России.	1	15 неделя
16	Современные деньги мира.	1	16 неделя
17	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	17 неделя
18	Появление безналичных денег.	1	18 неделя
19	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	19 неделя
20	Проведение безналичных расчётов.	1	20 неделя
21	Функции банкоматов. Месторасположение банкоматов в городе Аткарске.	1	21 неделя
22	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	22 неделя
23	Современные деньги России и других стран.	1	23 неделя
Откуда в семье деньги.			
24	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	24 неделя
25	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Минимальная заработная плата в городе Аткарске. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	25 неделя
26	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Минимальная пенсия в городе Аткарске.	1	26 неделя
27	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	27 неделя
28	Откуда в семье деньги. Инсценировка сказки «Заработанный»	1	28 неделя

	рубль».		
Расходы.			
29	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	29 неделя
30	Непредвиденные расходы. Крупные магазины города Аткарска. Игра «Магазин».	1	30 неделя
31	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	31 неделя
Как умно управлять своими деньгами.			
32	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Деньги любят счет.	1	32 неделя
33	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	1	33 неделя
Как делать сбережения.			
34	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия». Коллекционирование. Банковский вклад.	1	34 неделя

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количество дата	часов/ дата
Откуда в семье деньги.			
1	Откуда деньги в семье?	1	1 неделя
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	2 неделя
3	Основной источник дохода современного человека.	1	3 неделя
4	Основной источник дохода современного человека. Рабочие места Аткарска.	1	4 неделя
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	5 неделя
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	6 неделя
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	7 неделя
8	Денежный займ.	1	8 неделя
9	Имущество. Аренда.	1	9 неделя
10	Проценты по вкладам. Кредиты. Банки города Аткарска.	1	10 неделя
11	Мошенничество.	1	11 неделя
12	Откуда в семье деньги.	1	12 неделя
На что тратятся деньги.			
13	Обмен денег на товары и услуги. Услуги в городе Аткарске.	1	13 неделя
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	14 неделя
15	Обязательные и необязательные расходы.	1	15 неделя
16	Сбережения.	1	16 неделя
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	17 неделя
18	На что тратятся деньги.	1	18 неделя
Как умно управлять своими деньгами.			
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	19 неделя

20	Учёт доходов и расходов.	1	20 неделя
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	21 неделя
22	Способы экономии.	1	22 неделя
23	Как умно управлять своими деньгами	1	23 неделя
Как делать сбережения.			
24	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	24 неделя
25	Копилки. Коллекционирование.	1	25 неделя
26	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	26 неделя
27	Банковский вклад. Недвижимость.	1	27 неделя
28	Ценные бумаги.	1	28 неделя
29	Фондовый рынок.	1	29 неделя
30	Акции. Дивиденды.	1	30 неделя
31-32	Сравниваем разные виды сбережений.	2	31-32 неделя
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги.	1	33 неделя
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1	34 неделя

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количество дата	часов/ дата
Деньги.			
1	Товарные деньги.	1	1 неделя
2	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	2 неделя
3	Представление творческих работ.	1	3 неделя
4	Безналичные деньги.	1	4 неделя
5	Банк. Банки в городе Аткарске.	1	5 неделя
6	Принцип работы пластиковой карты.	1	6 неделя
7	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	7 неделя
8	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	8 неделя
9	Валюты.	1	9 неделя
10	Валютный курс.	1	10 неделя
11	Резервная валюта.	1	11 неделя
12	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	12 неделя
13	Викторина по теме «Деньги».	1	13 неделя
14	Экскурсия в банк города Аткарска.	1	14 неделя
Из чего складываются доходы в семье.			
15	Откуда в семье берутся деньги.	1	15 неделя
16	Минимальный размер оплаты труда.	1	16 неделя
17	Дополнительные доходы.	1	17 неделя
18	Доходы нетрудоспособных лиц.	1	18 неделя
19	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Прожиточный минимум в городе Аткарске.	1	19 неделя

<i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</i>			
20	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	20 неделя
21	Ежемесячные расходы.	1	21 неделя
22	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	22 неделя
23	Переменные расходы. Сезонные расходы жителей Аткарска.	1	23 неделя
24	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	24 неделя
25	Составление собственного плана расходов.	1	25 неделя
<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</i>			
26-27	Семейный бюджет.	2	26-27 неделя
28	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра-практикум.	1	28 неделя
29	Личный бюджет.	1	29 неделя
30	Как правильно планировать личный бюджет. Игра-практикум.	1	30 неделя
31-32	Сбережения (накопления).	2	31-32 неделя
33	Долг.	1	33 неделя
34	Депозит. Деловая игра «Моя стратегия».	1	34 неделя

Список литературы:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы», 2017.
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 2017.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО.– М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2011
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2020.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 2017.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 2013.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.