

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)» среднего общего образования

10 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	10 класс - 1 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СОО. 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 3. Примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010)
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	<p>Часть 1. Способы получения и переработки информации (3 ч.)</p> <p>Часть 2. Проект (2 ч.)</p> <p>Часть 3. Создание индивидуальных проектов (22 ч.)</p>

<p>Учебно-методический комплект по предмету (УМК)</p>	<p>Часть 4. Защита индивидуального проекта (7 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015 2. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121. 3. Использование пакета Statistica 5.0 для статистической обработки опытных данных. Метод. Указание к дипломному проектированию. Сост. С.В. Кабанов, Саратов, Саратов. гос. агр. ун-т им. Н.И. Вавилова, Саратов, 2000. 64 с. 4. Доспехов В.А. «Методика полевого опыта с основами статистической обработки результатов исследований» -4е изд., перераб и доп. М.: Колос, 1979-416 с. 5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учеб. пособие – Дашков и Ко, 2009 г., 244 с.
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>school75.edu.yar.ru polozhenie_o_proekte_s_pechatyu imc-mosk.ru › innov › __ind_proekt_16.09.19.pdf www.bibliotekar.ru/economika-8/191.ht. лицей373.рф › proekt-upravlyaem-uspexom https://fgos.ru krippa.ru › files › distant sch1492uz.mskobr.ru › files › polozhenie_ob_ip schtn1392.mskobr.ru afipskiylicey.ru › Uchebno-metodicheskoe-posobie prosv.ru › news › show novator.team</p>

11 класс

Количество часов по учебному плану в неделю	11 класс - 1 ч./нед.
Ценностные ориентиры программы	Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.
Перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа	1. ФГОС СОО. 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 3. Примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перельгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010)
Структура дисциплины: разделы (темы), количество часов	Часть 1. Инициализация проекта. (12 ч.) Часть 2. Управление завершением проекта, курсовых работ. (6 ч.) Часть 3. Защита результатов проектной деятельности, Курсовых работ. (14 ч.) Часть 4. Рефлексия проектной деятельности. (2 ч.)
Учебно-методический комплект по предмету	1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015

(УМК)	<p>2. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.</p> <p>3. Использование пакета Statistica 5.0 для статистической обработки опытных данных. Метод. Указание к дипломному проектированию. Сост. С.В. Кабанов, Саратов. гос. агр. ун-т им. Н.И. Вавилова, Саратов, 2000. 64 с.</p> <p>4. Доспехов В.А. «Методика полевого опыта с основами статистической обработки результатов исследований» -4е изд., перераб и доп. М.: Колос, 1979-416 с.</p> <p>5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учеб. пособие – Дашков и Ко, 2009 г., 244 с.</p>
Электронные ресурсы	<p>school75.edu.yar.ru</p> <p>polozhenie_o_proekte_s_pechatyu</p> <p>imc-mosk.ru › innov › __ind_proekt_16.09.19.pdf</p> <p>www.bibliotekar.ru/economika-8/191.ht</p> <p>лицей373.пф › proekt-upravlyaem-uspexom</p> <p>https://fgos.ru</p> <p>krippo.ru › files › distant</p> <p>sch1492uz.mskobr.ru › files › polozhenie_ob_ip</p> <p>schn1392.mskobr.ru</p> <p>afipskiylicey.ru › Uchebno-metodicheskoe-posobie</p> <p>prosv.ru › news › show</p> <p>novator.team</p>